



มจร
วิทยาเขต
ขอนแก่น

รายงานผลการดำเนินงาน

สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีงบประมาณ 2569

Annual Performance Report 2026

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	02
วิสัยทัศน์ (Vision)	04
พันธกิจ (Mission)	04
เป้าประสงค์หลัก (Goals)	04
ค่านิยมองค์กร (Core Value)	04
กลไกการขับเคลื่อนสำนักงาน	06
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	08
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม	08
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการพุทธนวัตกรรมเพื่อจัดการหลักสู่ระยะสั้น	16
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา เพื่อสังคม ชุมชน วัด มีสันติสุข	19
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารองค์กรอย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล	24
ส่วนที่ ๓ สรุปตารางเปรียบเทียบแผน/ผล และสถานะ	25
ส่วนที่ ๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	32
ควิอาไคซ์ Dashboard และข้อมูลสารสนเทศ สำนักวิชาการ	40
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน	43

สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus

เลขที่ 30 หมู่ที่ 1 บ้านโคกสี ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

รายงานผลการดำเนินงาน สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



พระครูศรีพุทธวิมลกิจ

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

คำนำ

สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น เป็นส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 มีภารกิจหลักในการสนับสนุนงานวิชาการ ได้แก่ งานทะเบียนและวัดผล งานเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด งานวิจัยและคุณภาพการศึกษา งานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ของวิทยาเขตขอนแก่น คือ "ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 กลุ่มงาน พร้อมนำเสนอข้อมูลเชิงสถิติตารางเปรียบเทียบแผนและผลการดำเนินงาน สถานะรวมถึงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อเสนอต่อรองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น พิจารณา และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น
กันยายน 2569



บทสรุปผู้ บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ครอบคลุม ๔ กลุ่มงาน โดยมีบุคลากรรวม ๒๐ รูป/คน สามารถสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการสนับสนุนการ จัดการศึกษาและการ วิจัย

มีนิสิตรับเข้าทุกระดับรวม ๒,๕๖๑ รูป/คน (ปริญญาตรี ๑,๔๙๒ / ปริญญาโท ๓๗๘ / ปริญญาเอก ๒๐๙ / ประกาศนียบัตร ๓๘๒) กลุ่มงานทะเบียนดำเนินงาน ๑๑ การกิจหลักบรรลุเป้าหมายครบทุกการกิจ (เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๐๙) ทรัพยากรห้องสมุดรวม ๖๒,๗๗๗ เล่ม สมาชิก ๑,๙๔๑ ราย ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ๒๑ หลักสูตร คະແນ เฉลี่ยระดับดีมากถึงดี วารสารวิชาการ ๔ ฉบับ (TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๑ วารสาร และ TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๓ วารสาร) ศักยภาพรองรับ ๔๕๐ บทความต่อปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านบูรณาการพุทธ นวัตกรรมเพื่อ หลักสูตรระยะสั้น

พัฒนาระบบ MCU KK Lifelong Education จำนวน ๔๑ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน ๑,๑๔๑ คน จัดอบรมจริง ๑๒ หลักสูตร ผู้เข้าอบรม ๕๓๑ รูป/คน จากหลายจังหวัดทั่วภาคอีสานและภาคอื่น ผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐ จาก ๕.๐๐ ทุกหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านบริการวิชาการ ทางพระพุทธศาสนา

จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่โรงเรียน ๔๕ แห่ง ผู้เข้าอบรม ๑๗,๐๕๓ คน โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จัดสรรพระสอนศีลธรรม ๑,๒๐๐ รูป งบประมาณ ๒๗ ล้านบาท เบิกจ่ายร้อยละ ๙๙.๕๕ สถานีวิทยุพระพุทธศาสนา ๒ สถานี ครอบคลุม ๑๑ จังหวัด ผู้ฟังประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ คน จัดเทศนาธรรมวันพระ ๔๗ ครั้ง ผู้ร่วมกิจกรรม ๑๑,๘๗๓ คน ผลการประเมินความพึงพอใจจากนักเรียน เฉลี่ย ๔.๕๕ จาก ๕.๐๐ (มากที่สุด) และจากผู้บริหาร/ครู เฉลี่ย ๔.๖๒ จาก ๕.๐๐ (มากที่สุด)



บทสรุปผู้ บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักวิชาการ วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการกิจตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้ ๔ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ครอบคลุม ๕ กลุ่มงาน โดยมีบุคลากรรวม ๒๐ รูป/คน สามารถสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริหาร องค์กร

ออกคำสั่ง ๑๖ ฉบับ จัดประชุมบุคลากร ๑๑ ครั้ง ประชุม PLC ๔๔ ครั้ง พัฒนาเว็บไซต์วิทยาเขตมีผู้เยี่ยมชม ๔๙,๐๘๗ ครั้ง ลงข่าว ๓๐๗ เรื่อง พัฒนาระบบรับสมัครออนไลน์ ฐานข้อมูลใบลานดิจิทัล และ Font อักษรไทน้อย ผลการสอบทักษะ IT นิสิต ผ่านร้อยละ ๙๖.๕๐ ของผู้เข้าสอบ ความพึงพอใจการบริการทะเบียนเฉลี่ย ๔.๕๗ จาก ๕.๐๐ (ดีมาก) ความพึงพอใจบริการ IT เฉลี่ย ๔.๑๔ จาก ๕.๐๐ (มาก)



วิสัยทัศน์ (Vision)

"สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางพุทธนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมสู่สังคมสันติสุข "

เอกลักษณ์: "บูรณาการพุทธศาสตร์สู่สังคม"



พันธกิจ (Mission)

- (๑) สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตและการวิจัยเพื่อให้นิสิตมีสติปัญญาและคุณธรรม
- (๒) บูรณาการพุทธธรรม และบริการพุทธนวัตกรรมสู่สังคมเพื่อความสันติสุข
- (๓) อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

- (๑) สนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย
- (๒) บริการวิชาการด้วยพุทธนวัตกรรม
- (๓) บริหารองค์กรอย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

Office of Academic Affairs, Khon Kaen Campus (Oak โอ้)

O: Organization Learning เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ด้วยความเป็นกลายานมิตร

A: Action support การสนับสนุนการจัดการศึกษา

K: knowledge to (Integration) society บูรณาการความรู้พระพุทธศาสนาสู่สังคม

โครงสร้างองค์กรและบุคลากร

สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น แบ่งโครงสร้างเป็น ๒ ส่วน คือ (๑) สำนักวิชาการ และ (๒) ส่วนสนับสนุนวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย ๕ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษาและกลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีบุคลากรรวม ๒๐ รูป/คน

โครงสร้างองค์กรและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (รูป/คน)	วุฒิการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	๑	ปริญญาเอก
ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	๑	ปริญญาโท
เจ้าหน้าที่ประจำ ระดับชำนาญการ	๓	ปริญญาโท
เจ้าหน้าที่ประจำ ระดับปฏิบัติการ	๓	ปริญญาตรี
ลูกจ้างของวิทยาเขต	๕	ปริญญาตรี-โท
ลูกจ้างโครงการ	๑	ปริญญาตรี
ลูกจ้างรายวัน	๒	ปริญญาตรี
รวม	๒๐	

กลไกการขับเคลื่อนสำนักงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักวิชาการได้ดำเนินกลไกการบริหารจัดการภายในเพื่อรองรับภารกิจตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
คำสั่งสำนักวิชาการ	๑๖ ฉบับ	ครอบคลุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/โครงการ
หนังสือรับภายใน (อว ๘๐๓๑)	๑๕๔ เรื่อง	
หนังสือรับภายนอก	๑๐๓ เรื่อง	
หนังสือเวียนภายใน	๒๔๑ เรื่อง	
หนังสือออกภายใน-ภายนอก	๑๙๐ เรื่อง	
หนังสือออก (อว ๘๐๓๑.๑)	๓๔๑ เรื่อง	
ประชุมบุคลากรประจำ	๑๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง
ประชุม PLC	๔๔ ครั้ง	๓-๔ ครั้ง/เดือน
ประชุมคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือ	๒ ครั้ง	ตามความจำเป็น



DASHBOARD งานคำสั่งและงานสารบรรณ สำนักวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งานบริหารสำนักงาน | สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น | ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569

เป้าประสงค์ (3) บริหารองค์อย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล · สนับสนุนวิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมฯ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

งานสารบรรณรวม	หนังสือรับ (ฉบับ)	หนังสือออก (ฉบับ)	คำสั่งสำนักวิชาการ	การประชุม (ครั้ง)	โครงการตามแผนที่มีคำสั่ง
1,046	499	531	16	57	58.33%
เฉลี่ย 87 รายการ/เดือน	หนังสือเวียน 48.50%	อว 8031.1 64.22%	ทะเบียน-สถิติ ตรงกัน	PLC 44 · บุคลากร 11	7 จาก 12 โครงการ

ตัวชี้วัดงานบริหารสำนักงาน

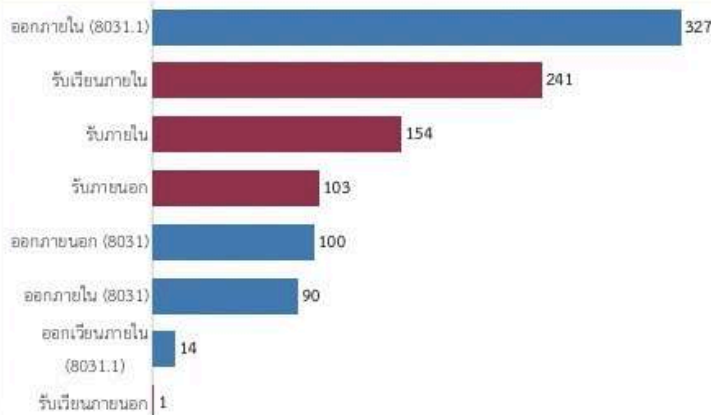
ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงาน	ร้อยละ	สถานะ
1	ประชุมบุคลากร	12	11	91.67%	▲ ใกล้บรรลุ
2	ประชุม PLC	36	44	122.22%	✓ บรรลุ
3	ทะเบียนคำสั่ง	16	16	100.00%	✓ บรรลุ
4	โครงการมีคำสั่ง	12	7	58.33%	✗ ต่ำกว่าเป้า
5	ความสำเร็จตามแผน	80.00%	รอข้อมูล	—	... รอข้อมูล

การสนับสนุนวิสัยทัศน์และธรรมาภิบาล

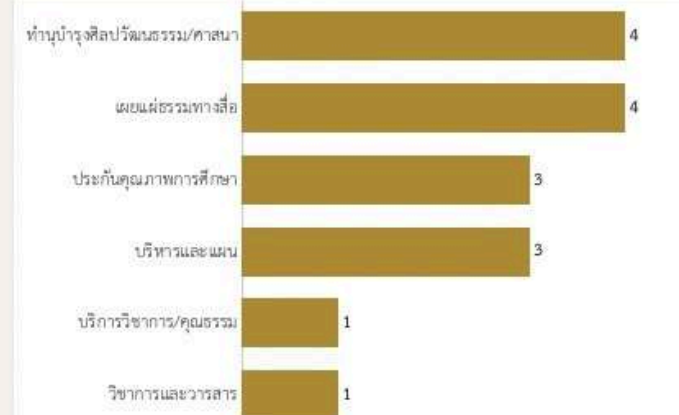
องค์ประกอบ	หลักฐานปี 2569	ระดับ
สนับสนุนพันธกิจหลัก	13 จาก 16 คำสั่ง (81.25%)	สูง
องค์กรแห่งการเรียนรู้	PLC 44 ครั้ง · เกินเกณฑ์ 36 ครั้ง	สูง
ระบบบริหารตามแผน	มีคำสั่ง 7/12 โครงการตามแผน	ปานกลาง
ความถูกต้องของเอกสาร	คำสั่งมีข้อสังเกต 3 ฉบับ · ทะเบียน ตรงกัน	ปานกลาง
สารบรรณดิจิทัล/AI	ไม่มีข้อมูลระยะเวลาและระบบ e-Saraban	ต้องพัฒนา

สรุป : งานสนับสนุนรองรับพันธกิจหลักได้ดี (คำสั่ง 81.25% ผูกกับงานวิชาการ บริการวิชาการ และทำนุบำรุง) · ครบลดคำสั่งซ้ำ ออกคำสั่งให้ครบทุกโครงการตามแผน และวัดเวลาดำเนินการหนังสือ

หนังสือจำแนกตามประเภท (ฉบับ) · แดง = รับ น้ำเงิน = ออก



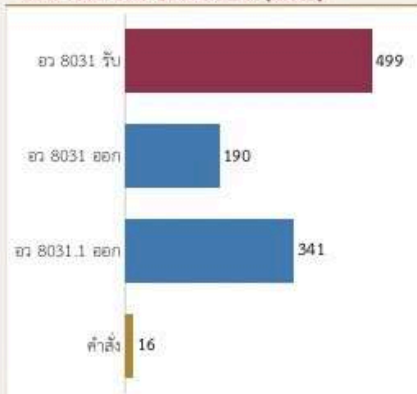
คำสั่งจำแนกตามหมวดงาน (ฉบับ)



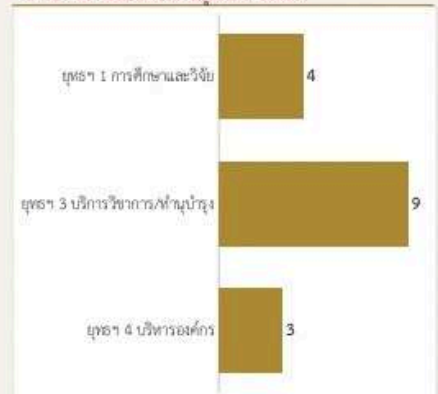
การประชุม (ครั้ง)



ปริมาณงานตามทะเบียน (ฉบับ)



คำสั่งตามประเด็นยุทธศาสตร์



ข้อค้นพบสำคัญ

- งานสารบรรณ 1,046 รายการ (~ 87 รายการ/เดือน) · ออกภายใน อว 8031.1 มากสุด 327 ฉบับ
- หนังสือรับเกือบครึ่ง (48.50%) เป็นหนังสือเวียน · ติดต่อกับภายนอก รับ 103 / ส่ง 100 ฉบับ
- คำสั่ง 16 ฉบับ ผูกกับพันธกิจหลัก 13 ฉบับ · “ธรรมะยามเช้า” ออกซ้ำ 4 ฉบับ
- ประชุม 57 ครั้ง · PLC 44 ครั้ง (เกินเกณฑ์) · ประชุมบุคลากร 11 จาก 12 เดือน

ข้อเสนอเพื่อปีงบประมาณ 2570

- ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และวัดระยะเวลาดำเนินการหนังสือ
- ออกคำสั่ง “ธรรมะยามเช้า” ฉบับเดียวครอบคลุมทั้งปีงบประมาณ
- ออกคำสั่งผู้รับผิดชอบให้ครบ 12 โครงการตามแผน (ปัจจุบัน 7)
- จัดทะเบียนคำสั่งเรียงเลขที่/วันที่ และตรวจคำผิดก่อนลงนาม

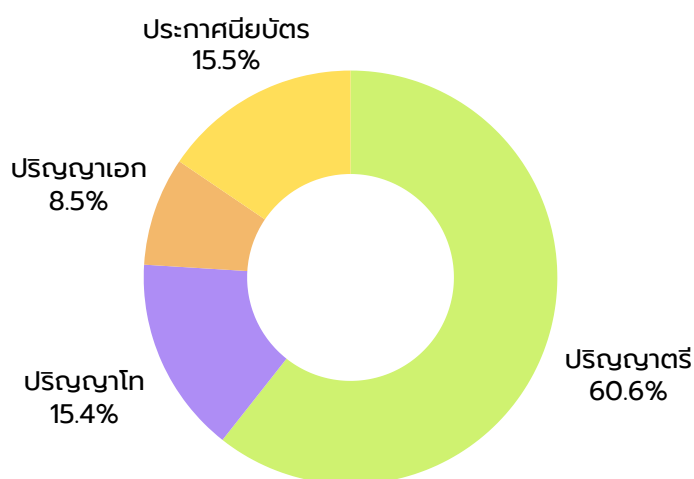
ที่มา: ทะเบียนคำสั่งสำนักวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 (16 ฉบับ) และสถิติงานสารบรรณ ปีงบประมาณ 2569 - หมวดงานและการจับคู่กับโครงการตามแผนจัดโดยผู้วิเคราะห์จากข้อเท็จจริงคำสั่ง · ข้อมูลไม่มีรายเดือนและไม่มีการระบุเวลาดำเนินการหนังสือ

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม

๒.๑.๑ กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล

กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลมีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่การรับสมัคร การลงทะเบียน การวัดผลประเมินผล จนถึงการอนุมัติปริญญา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินงานสำคัญดังนี้



ระดับการศึกษา	จำนวน	สาขาวิชา
ปริญญาตรี	๑,๕๙๒	๘ สาขาวิชา
ปริญญาโท	๓๗๘	๖ สาขาวิชา
ปริญญาเอก	๒๐๙	๕ สาขาวิชา
ประกาศนียบัตร	๓๘๒	๓ หลักสูตร
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๖๑	

ผลการดำเนินงาน ๑๑ ภารกิจหลักกลุ่มงานทะเบียนและวัดผล

กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลดำเนินงานตามภารกิจหลัก ๑๑งาน สามารถบรรลุเป้าหมายครบทุกงาน คิดเป็นร้อยละ๙๙.๐๙ โดยเฉพาะงานรับสมัครนิสิต งานรายงานตัว งานลงทะเบียนเรียน งานตรวจสอบสำเร็จการศึกษา และงานส่งข้อมูลสป.อว. ล้วนบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ สำหรับงานประเมินผลการศึกษابรรลุร้อยละ ๙๐ซึ่งยังคงอยู่ในเกณฑ์บรรลุเป้าหมาย



๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม

๒.๑.๑ กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล

สถิตินิสิตระดับปริญญาตรีแยกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	พระภิกษุ	สามเณร	ชาย	หญิง	รวม
พระพุทธศาสนา	๔๕๐	๖	๕	๑	๔๖๒
ศาสนาและปรัชญา	๕๖	๑๓	๐	๐	๖๙
การสอนภาษาไทย	๗	๒๘	๓๓	๑๐๔	๑๗๒
สังคมศึกษา	๕	๑๕	๔๘	๕๖	๑๑๔
ภาษาอังกฤษ	๔๖	๑๒	๑๑	๑๑	๘๐
รัฐศาสตร์	๔๙	๔๓	๙๒	๕๑	๒๓๕
รัฐประศาสนศาสตร์	๑๓	๔	๑๑๗	๗๐	๒๐๔
นิติศาสตร์	๓๘	๑๔	๘๑	๒๓	๑๕๖
รวม	๖๖๔	๑๓๕	๓๘๗	๓๐๖	๑,๔๙๒



๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม

๒.๑.๒ กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ

ทรัพยากรสารสนเทศ

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น มีทรัพยากรสารสนเทศรวม ๖๒,๗๗๗ เล่ม ประกอบด้วยหนังสือตามหลักสูตร ๘ สาขาวิชา วิทยานิพนธ์ ๒,๔๔๔ เล่ม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ๗๗๗ เล่ม พระไตรปิฎก ๑,๐๙๒ เล่ม และวารสาร ๖รายการ มีสมาชิกห้องสมุดรวม ๑,๙๔๑ ราย ตลอดปีมีการให้บริการยืม ๒๔๘ เล่ม คืน๒๐๒ เล่ม และให้บริการ E-Book ๑๖๐ เล่ม

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

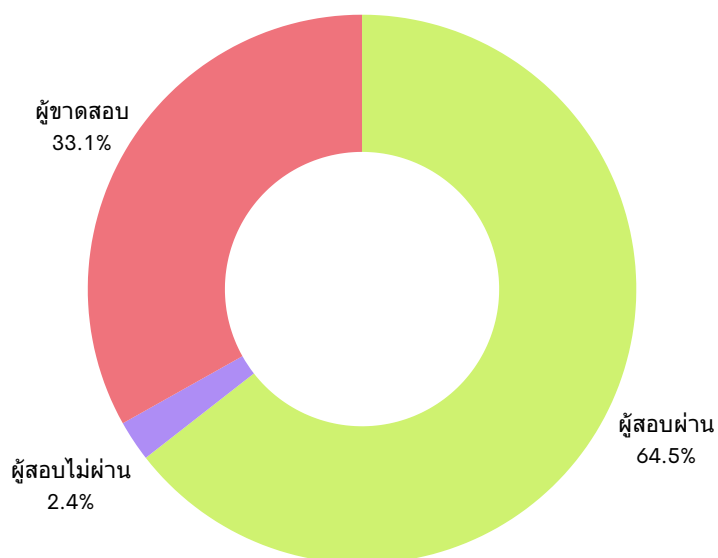
พัฒนาเว็บไซต์วิทยาเขตขอนแก่น (kkn.mcu.ac.th) มียอดผู้เยี่ยมชม ๔๙,๐๘๗ ครั้ง จำนวนหน้าที่เปิดดู ๘๗,๐๗๙ หน้า ลงข่าวสาร ๓๐๗ เรื่อง พัฒนาระบบรับสมัครออนไลน์ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พัฒนาระบบ MCU KK Lifelong Education พัฒนาฐานข้อมูลใบลานดิจิทัล ๒๙๗ รายการ (จัดทำสำเนาดิจิทัลเสร็จ ๖เรื่อง) พัฒนา Font อักษรไทน้อยและเว็บไซต์นิทานชาดก ส่งบุคลากรอบรม AI Media Design และ PR AI-volution



๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม

ผลการสอบทักษะ IT นิสิตปีการศึกษา๒๕๖๔

รายการ	จำนวน (รูป/คน)	ร้อยละ
ผู้มีสิทธิ์สอบ	๑๖๖ รูป/คน	๑๐๐.๐๐
ผู้เข้าสอบ	๑๑๑ รูป/คน	๖๖.๘๗
ผู้สอบผ่าน	๑๐๗ รูป/คน	๙๖.๔๐ ของผู้เข้าสอบ
ผู้สอบไม่ผ่าน	๔ รูป/คน	๓.๖๐ ของผู้เข้าสอบ
ผู้ขาดสอบ	๕๕ รูป/คน	๓๓.๑๓



DASHBOARD กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งานห้องสมุด - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักวิชาการ มจร วิทยาเขตขอนแก่น | ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย - วิสัยทัศน์ "ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมฯ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"

ทรัพยากรสารสนเทศ (เล่ม)	สมาชิกห้องสมุด	เข้าชมเว็บไซต์ (ครั้ง)	ผู้สมัคร Lifelong (สะสม)	ใบลานดิจิทัล (รายการ)	นิสิตผ่านทักษะ IT
62,777	1,941	49,087	1,141	297	64.46%
พระพุทธศาสนา 38.60%	ปีทั้งปี 248 เล่ม	ข่าว 307 เรื่อง - มือถือ 76%	27/41 หลักสูตรมีผู้สมัคร	สำเนาสมบูรณ์ 6 เรื่อง	เป้า 90% - ขาดสอบ 55 ราย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

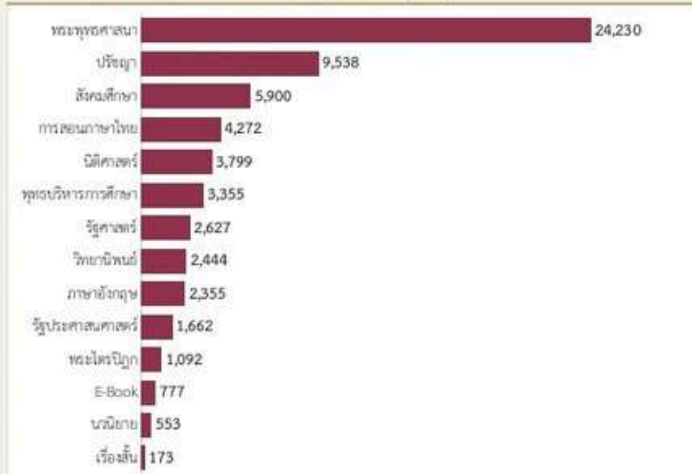
ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงาน	ร้อยละ	สถานะ
1	นิสิตผ่านทักษะ IT	90.00%	64.46%	71.62%	❌ ต่ำกว่าเป้า
2	ความพึงพอใจห้องสมุด	3.50	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล
3	คอมพิวเตอร์พร้อมใช้	95.00%	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล
4	นิทานชาดกบนเว็บ	10	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล
5	ข่าวบนเว็บไซต์	240	307	127.92%	✅ บรรลุ

การตอบวิสัยทัศน์ (Vision Scorecard)

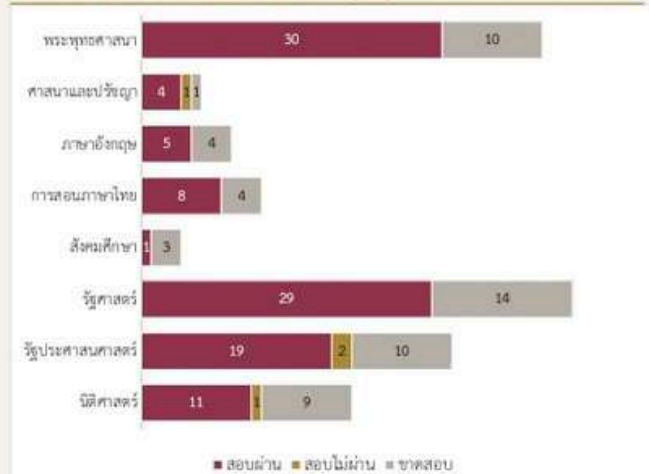
องค์ประกอบ	หลักฐานปี 2569	ระดับ
คลังความรู้พระพุทธศาสนา	หนังสือพุทธ 24,230 · พระไตรปิฎก 1,092	สูง
พุทธนวัตกรรมดิจิทัล	ใบลาน 297 · ไลน์ · ไลน์ · Lifelong	สูง
การเข้าถึงสู่สังคม	เว็บ 49,087 ครั้ง · 8 ประเทศ	สูง
การใช้ทรัพยากรห้องสมุด	ยืม 0.13 เล่ม/สมาชิก/ปี	ต้องพัฒนา
ทักษะดิจิทัลของนิสิต	ผ่าน 64.46% - ขาดสอบ 33.13%	ต้องพัฒนา

สรุป : จุดแข็งคือคลังความรู้พุทธและผลงานดิจิทัลที่เข้าถึงสังคม (ใบลาน ไลน์ ชาดก Lifelong เว็บไซต์) - จุดที่ต้องเร่ง คือ การใช้ห้องสมุดที่ต่ำ และนิสิตขาดสอบทักษะ IT 1 ใน 3

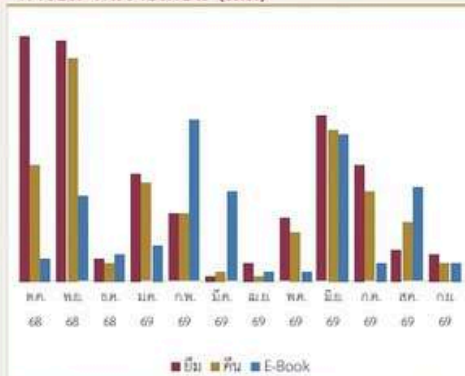
ทรัพยากรสารสนเทศจำแนกตามประเภท (เล่ม)



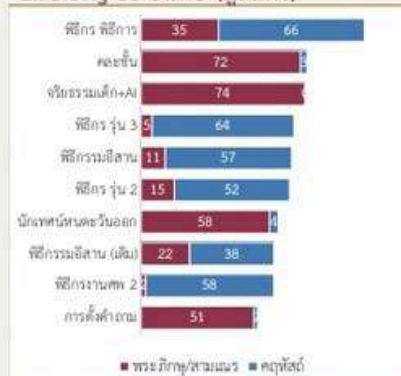
ผลสอบทักษะ IT จำแนกตามสาขา (คน)



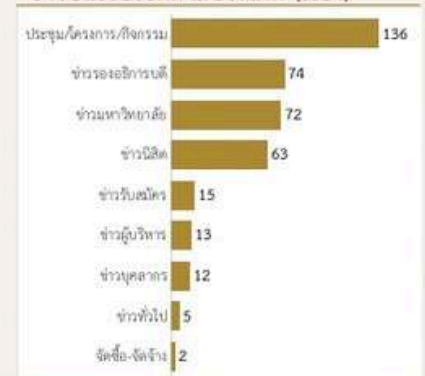
การยืม-คืนรายเดือน (เล่ม)



Lifelong 10 อันดับ (ผู้สมัคร)



ข่าวบนเว็บไซต์ตามประเภท (เรื่อง)



ข้อค้นพบสำคัญ

- ทรัพยากร 62,777 เล่ม พระพุทธศาสนา 38.60% - วารสาร 6 ชื่อเป็นอภิธานการทั้งหมด
- ยืมทั้งปี 248 เล่ม จากสมาชิก 1,941 คน (0.13 เล่ม/คน) - ยืมมากช่วงต้นภาคเรียน
- เว็บไซต์ 49,087 ครั้ง ข่าว 307 เรื่อง - ผู้ชมมือถือ 76.08% - ผู้ชมจาก 8 ประเทศ
- ทักษะ IT: ผู้เข้าสอบผ่าน 96.40% แต่ขาดสอบ 55 ราย จึงผ่านเพียง 64.46% ของผู้มีสิทธิ์

ข้อเสนอเพื่อปีงบประมาณ 2570

- ติดตามนิสิตขาดสอบ IT 55 ราย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดติวก่อนสอบทุกรอบ
- กระตุ้นการใช้ห้องสมุด: แนะนำหนังสือตามรายวิชา ระบบเตือนค้างส่ง ฐานข้อมูลออนไลน์
- ทบทวน 14 หลักสูตร Lifelong ที่ไม่มีผู้สมัคร ค่อยออกกลุ่มพิธีกรและ AI
- เร่งแปลงใบลานเป็นดิจิทัล (6 จาก 297) เผยแพร่ผ่านเว็บที่รองรับมือถือ

๒.๑.๓ กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๒๑ หลักสูตร แบ่งเป็น ๓ ระบบเกณฑ์ ผลการประเมินสรุปดังนี้

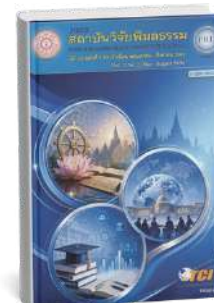
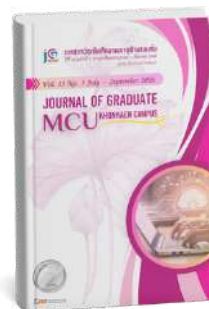
เกณฑ์	จำนวน	คะแนน	คะแนน กรรมกร	ระดับ
พ.ศ. ๒๕๕๘	๙ หลักสูตร	๔.๓๖	๔.๒๘	๔.๒๘
พ.ศ. ๒๕๖๕	๙ หลักสูตร	๔.๐๓	๔.๐๙	๔.๐๙
AUN-QA	๓ หลักสูตร	-	ระดับ ๒-๓	ระดับ ๒-๓



๒.๑.๓ กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา

งานวารสารวิชาการ

วารสาร	ฐานข้อมูล	ฉบับ/ปี	บทความ/ปี
วารสารวิชาการธรรมทรรศน์	TCI กลุ่ม ๑	๔	๑๒๐
วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์	TCI กลุ่ม ๒	๔	๑๒๐
วารสารสถาบันวิจัยพัฒนธรรม	TCI กลุ่ม ๒	๓	๙๐
วารสาร JBER	TCI กลุ่ม ๒	๔	๑๒๐
รวม		๑๕	๔๕๐



DASHBOARD กลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ศูนย์วิจัยนวัตกรรมการเรียนและการประกันคุณภาพการศึกษา | สำนักวิชาการ มจร วิทยาเขตขอนแก่น | ประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2568 : วารสารวิชาการ ปี 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัย เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรม · วิสัยทัศน์ "ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมฯ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"

หลักสูตรที่ตรวจประเมิน	คะแนนกรรมการเฉลี่ย	หลักสูตรระดับดีมาก	วารสารวิชาการ (TCI)	ศักยภาพบทความ/ปี	AUN-QA ระดับเฉลี่ย
21	4.19	88.89%	4	450	2.33
เกณฑ์ 58: 9 · 65: 9 · AUN: 3	เกณฑ์ 58: 4.28 · 65: 4.09	16 จาก 18 หลักสูตร	TCI 1: 1 · TCI 2: 3	15 ฉบับ × 30 บทความ	ถึงระดับ 4: 0 จาก 3

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

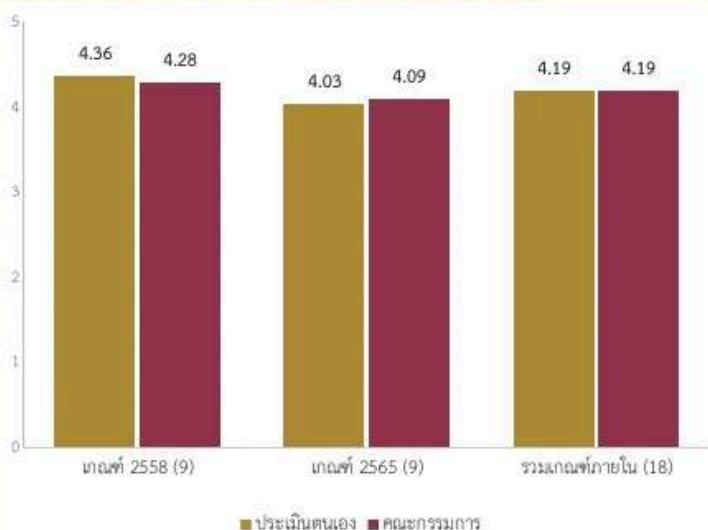
ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงาน	ร้อยละ	สถานะ
1	หลักสูตรตรวจประเมิน	21	21	100.00%	✓ บรรลุ
2	คะแนนเฉลี่ยกรรมการ	4.00	4.19	104.68%	✓ บรรลุ
3	AUN-QA ถึงระดับ 4	3	0	0.00%	✗ ต่ำกว่าเป้า
4	วารสารใน TCI	4	4	100.00%	✓ บรรลุ
5	บทความตีพิมพ์จริง	450	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล
6	พุทธนวัตกรรมตีพิมพ์	1	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล

การตอบวิสัยทัศน์ (Vision Scorecard)

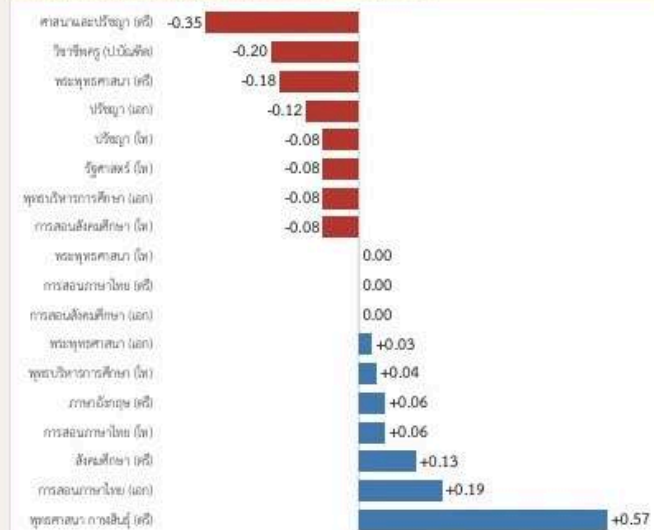
องค์ประกอบ	หลักฐานปี 2569	ระดับ
คุณภาพหลักสูตร (ปัญญา)	เฉลี่ย 4.19 · ดีมาก 16/18 หลักสูตร	สูง
เวทีเผยแพร่ความรู้	4 วารสาร TCI · 450 บทความ/ปี	สูง
ความแม่นยำการประเมินตนเอง	ตรงกับการประเมิน ±0.10: 11/18 (61.11%)	ปานกลาง
มาตรฐานระดับสากล	AUN-QA ระดับ 2-3 · ถึงระดับ 4: 0/3	ต้องพัฒนา
ผลลัพธ์การวิจัย/นวัตกรรม	ไม่มีข้อมูลบทความตีพิมพ์จริงและการอ้างอิง	ต้องพัฒนา

สรุป : คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ภายในอยู่ระดับดีมาก แต่ยังห่างมาตรฐาน AUN-QA

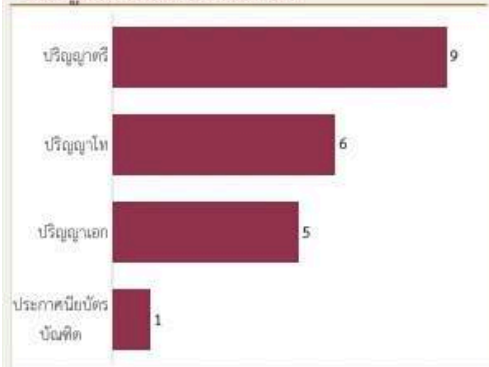
คะแนนเฉลี่ย: ประเมินตนเอง vs คณะกรรมการ (เต็ม 5)



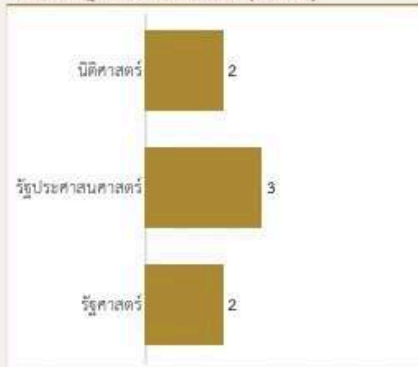
ส่วนต่างรายหลักสูตร (กรรมการ - ตนเอง)



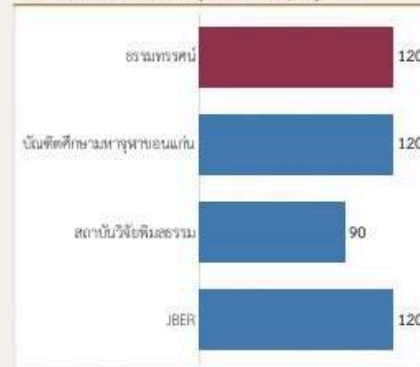
หลักสูตรตามระดับการศึกษา



AUN-QA ผล Overall (เป้า 4)



ศักยภาพวารสาร (บทความ/ปี)



ข้อค้นพบสำคัญ

- ตรวจประเมิน 21 หลักสูตร ครบ 3 ระบบเกณฑ์ · คะแนนกรรมการเฉลี่ย 4.19 (ดีมาก)
- เกณฑ์ 58 = 4.28 สูงกว่าเกณฑ์ 65 = 4.09 · ต่ำสุด วิชาชีวิต 3.80, ภาพลัทธิ 3.99
- หน่วยวิจัยบริการการสนับสนุนประเมินตนเองต่ำกว่ากรรมการถึง 0.57 · แม่นยำ ±0.10 เพียง 11/18
- AUN-QA ทั้ง 3 หลักสูตรอยู่ระดับ 2-3 · วารสาร 4 ชื่อใน TCI ศักยภาพ 450 บทความ/ปี

ข้อเสนอเพื่อปีงบประมาณ 2570

- จัดทำแผนพัฒนา AUN-QA รายเกณฑ์ ตั้งเป้าระดับ 4 พร้อมทั้งเสียงภายนอก
- เร่งพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครูและหน่วยวิทยบริการการสนับสนุนให้ถึงระดับดีมาก
- อบรมการเขียน SAR และจัดเก็บหลักฐาน ให้ส่วนต่างจากการประเมินไม่เกิน 0.10
- เก็บสถิติวารสารจริง (ตีพิมพ์ ตรงเวลา อ้างอิง) และผลักดัน TCI 2 → TCI 1

ที่มา: รายงานประจำปีกลุ่มงานวิจัยและคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2569 · ระดับคุณภาพ 4.01-5.00 = ดีมาก · ศักยภาพบทความ = ฉบับ × 30 บทความตามแผน ไม่ใช้จำนวนตีพิมพ์จริง · เป้าตัวชี้วัด 1-4 กำหนดจากเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการพุทธรนวัตกรรมเพื่อจัดการหลักสูตรระยะสั้น

สำนักวิชาการได้พัฒนาระบบ MCU KK Lifelong Education เพื่อจัดการหลักสูตรระยะสั้นที่บูรณาการพุทธรนวัตกรรม โดยมีหลักสูตรในระบบทั้งหมด ๔๑ หลักสูตร แบ่งเป็น ๔ กลุ่มธรมหลัก ได้แก่ วัตกรรมดิจิทัลและ AI, ภูมิปัญญาอารยธรรมและศิลปวัฒนธรรมอีสาน, ทักษะพิธีกรและงานพิธีการและพุทธรศาสตร์เชิงประยุกต์และจริยธรรม มีผู้สมัครเรียนรวม ๑,๑๔๑ คน (พระภิกษุ/สามเณร ๕๕๒ รูป คิดเป็นร้อยละ๔๘.๓๘ และคฤหัสถ์/บุคคลทั่วไป ๕๘๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๓)

หลักสูตรที่จัดอบรมจริง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔จำนวน๑๒หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	ผู้เข้าอบรม	ความพึงพอใจ
๑	มงคลสมรสทุกพิธีการ	๕๖	๔.๖๗/๕.๐๐
๒	การเขียนบทความวิชาการ	๓๑	๓.๔๔/๕.๐๐
๓	พระวิทยากรกระบวนการในยุคดิจิทัล	๑๒	๔.๖๐/๕.๐๐
๔	AI เพื่อการบริหารจัดการงานคณะสงฆ์	๒๐	๔.๗๘/๕.๐๐
๕	การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น	๗๕	๔.๕๐/๕.๐๐
๖	พิธีกร พิธีการ รุ่นที่ ๓	๖๔	๔.๘๓/๕.๐๐



๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการพุทธรณวัตรกรรมเพื่อจัดการหลักสูตรระยะสั้น

สำนักวิชาการได้พัฒนาระบบ MCU KK Lifelong Education เพื่อจัดการหลักสูตรระยะสั้นที่บูรณาการพุทธรณวัตรกรรม โดยมีหลักสูตรในระบบทั้งหมด ๔๑ หลักสูตร แบ่งเป็น ๔ กลุ่มธัมหลัก ได้แก่ วัตรกรรมดิจิทัลและ AI, ภูมิปัญญาอารยธรรมและศิลปวัฒนธรรมอีสาน, ทักษะพิธีกรรมและงานพิธีการและพุทธรณวัตรศาสตร์เชิงประยุกต์และจริยธรรม มีผู้สมัครเรียนรวม ๑,๑๔๑ คน (พระภิกษุ/สามเณร ๕๕๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๘ และคฤหัสถ์/บุคคลทั่วไป ๕๘๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๓)

หลักสูตรที่จัดอบรมจริง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	ผู้เข้าอบรม	ความพึงพอใจ
๗	เทศกาลและพิธีกรรมอีสาน	๖๘	๔.๔๓/๕.๐๐
๘	การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย AI	๑๖	๔.๔๐/๕.๐๐
๙	เทศนาลำนำพาชาติอีสาน	๓๐	๔.๕๑/๕.๐๐
๑๐	พระนักเทศน์หนะวันออก	๖๒	๔.๕๐/๕.๐๐
๑๑	พิธีกรงานศพ รุ่นที่ ๒	๖๐	๔.๔๕/๕.๐๐
๑๒	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนววิถีพุทธ	๔๒	๔.๓๘/๕.๐๐
รวม		๕๓๐	

หลักสูตร
การประยุกต์ใช้ AI สืบค้นและสร้างเนื้อหาด้วย
GENERATIVE AI

สิ่งที่ท่านจะได้รับ

- การใช้ AI ในการสืบค้นและสร้างเนื้อหา
- การใช้ AI ในการสร้างภาพ
- การใช้ AI ในการสร้างเสียง
- การใช้ AI ในการสร้างวิดีโอ
- การใช้ AI ในการสร้างเกม
- การใช้ AI ในการสร้างแอปพลิเคชัน

9 P.W. 69

ค่าลงทะเบียน 600 บาท
จำนวน 90 ชั่วโมง

หลักสูตรการฝึกอบรม
เทศกาลและพิธีกรรมอีสาน

14 ส.ค. 69

สิ่งที่ท่านจะได้รับ

- การเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมอีสาน
- การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติและที่มาของเทศกาลและพิธีกรรมอีสาน
- การเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมอีสาน
- การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนในเทศกาลและพิธีกรรมอีสาน

ค่าลงทะเบียน 600 บาท

หลักสูตร
การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนววิถีพุทธ

26 ส.ค. 69

สิ่งที่ท่านจะได้รับ

- การเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนววิถีพุทธ
- การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนววิถีพุทธ
- การเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนววิถีพุทธ
- การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินผลของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนววิถีพุทธ

ค่าลงทะเบียน 600 บาท

รุ่นที่ 2 หลักสูตร
พิธีกรงานศพ

22 ส.ค. 69

สิ่งที่ท่านจะได้รับ

- การเรียนรู้เกี่ยวกับพิธีกรงานศพ
- การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนในพิธีกรงานศพ
- การเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของพิธีกรงานศพ
- การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเตรียมตัวและปฏิบัติตนในพิธีกรงานศพ

ค่าลงทะเบียน 600 บาท
จำนวน 90 ชั่วโมง

“ใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัยของคุณ สร้างโครงร่างวิทยานิพนธ์ บก 1-3 รับรองได้ผลจริงภายใน 3 วัน”

หลักสูตร
เขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย GENERATIVE AI

6,500 ฿ เหลือ 1,500 ฿



DASHBOARD หลักสูตรระยะสั้น MCU KK Lifelong Education ปีงบประมาณ 2569

การเรียนรู้ตลอดชีวิต | กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม สำนักวิชาการ มจร วิทยาเขตขอนแก่น | ก.พ. - ส.ค. 2569

วิสัยทัศน์วิทยาเขตขอนแก่น : “ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

หลักสูตรที่จัด	ผู้เข้าอบรม (รูป/คน)	จังหวัดที่มาของผู้เรียน	ความพึงพอใจเฉลี่ย	คน-วัน	หลักสูตรที่มีผลประเมิน
12	531	31	4.56	1,145	66.67%
เป้า 10 - สำเร็จ 120.00%	เป้า 500 - สำเร็จ 106.20%	อีสาน 15 - นอกภาค 16	จาก 7 หลักสูตร - เกณฑ์ 4.00	อบรมรวม 25 วัน	8 จาก 12 หลักสูตร

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงาน	ร้อยละ	สถานะ
1	จำนวนหลักสูตร	10	12	120.00%	✓ บรรลุ
2	ผู้เข้าอบรม (เก็บรายได้)	500	531	106.20%	✓ บรรลุ
3	หลักสูตรศิลปวัฒนธรรม	5	6	120.00%	✓ บรรลุ
4	ความพึงพอใจ	4.00	4.56	114.04%	✓ บรรลุ
5	ผู้รับบริการรวม	20,500	17,584	85.78%	▲ ใกล้บรรลุ
6	รายได้ลงทะเบียน	300,000	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล
7	ระบบจัดการหลักสูตร	1	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล

การตอบวิสัยทัศน์ (Vision Scorecard)

องค์ประกอบ	หลักฐานปี 2569	ระดับ
ศูนย์กลางดึงดูดผู้เรียน	31 จังหวัด : อีสาน 15/20 - นอกภาค 4 ภาค	สูง
ทำนุบำรุงวัฒนธรรมอีสาน	6 หลักสูตรพิธีกรรม - 63.09% ของผู้เรียน	สูง
พุทธนวัตกรรม/ดิจิทัล	3 หลักสูตร AI - ผู้เรียน 48 รูป/คน	ปานกลาง
คุณภาพการเรียนรู้	พึงพอใจ 4.56 - ประเมิน 8/12 หลักสูตร	ปานกลาง
ความยั่งยืนทางการเงิน	ยังไม่มีข้อมูลรายได้ลงทะเบียน	ต้องพัฒนา

สรุป : เป็นงานที่ทำให้วิทยาเขตเป็น “ศูนย์กลาง” ได้ดีที่สุด ดึงผู้เรียนจาก 31 จังหวัด แต่ต้องเก็บผลประเมินและรายได้ให้ครบทุกหลักสูตร

ผู้เข้าอบรมจำแนกตามหลักสูตร (รูป/คน)

การสอนแบบคณะชั้น	75
พิธีกร พิธีกร รุ่น 3	69
เทศกาลและพิธีกรรมอีสาน	68
พระนักเทศน์เทศน์วันออก	62
พิธีกรงานศพ รุ่น 2	60
มงคลสมรส/พิธีกร	46
เรียนรู้เชิงรุกวิถีพุทธ	42
เขียนบทความวิชาการ	31
เทศน์ลำหาลาชาอีสาน	30
AI งานคณะสงฆ์/สารบรรณ	20
โครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วย AI	16
พระวิทยากรยุคดิจิทัล	12

ความพึงพอใจรายหลักสูตร (เต็ม 5 - เกณฑ์ 4.00)

พิธีกร พิธีกร รุ่น 3	4.83
เรียนรู้เชิงรุกวิถีพุทธ	4.72
พระนักเทศน์เทศน์วันออก	4.68
พิธีกรงานศพ รุ่น 2	4.45
เทศกาลและพิธีกรรมอีสาน	4.43
เทศน์ลำหาลาชาอีสาน	4.42
พระวิทยากรยุคดิจิทัล	4.40

จังหวัดที่มาของผู้เรียนตามภูมิภาค

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	15
ภาคเหนือ	7
ภาคกลาง	5
ภาคตะวันออก	3
ภาคใต้	1

ผู้เข้าอบรมตามกลุ่มหลักสูตร

พิธีกรรมและศิลปวัฒนธรรม	335
การจัดการเรียนรู้	117
ดิจิทัลและ AI	48
วิชาการและการเขียน	31

ข้อเสนอแนะที่พบบ่อย (หลักสูตร)

เพิ่มการฝึกปฏิบัติ/Workshop	6
ขยายเวลา/เพิ่มเวลาฝึก	4
เอกสาร/สื่อการเรียนรู้	4
การบริหารจัดการ/เวลา/สถานที่	4
เนื้อหา AI/ดิจิทัล	3

ข้อค้นพบสำคัญ

- 12 หลักสูตร 531 รูป/คน เกินเป้า 10 หลักสูตร และ 500 คน
- ผู้เรียนมาจาก 31 จังหวัด อีสาน 15 จาก 20 และนอกภาค 16 จังหวัด
- กลุ่มพิธีกรรม/วัฒนธรรม 6 หลักสูตร = 63.09% ของผู้เรียน - พิธีกร รุ่น 3 ได้ 4.83
- ข้อเสนอแนะ: เพิ่มฝึกปฏิบัติ 6 - ขยายเวลา 4 - เอกสาร 4 หลักสูตร

ข้อเสนอเพื่อปีงบประมาณ 2570

- ขยายหลักสูตรพิธีกรรม/พิธีกรรมเป็น 2 วัน (ทุกชุด 1 + ปฏิบัติ 1) และเปิดรุ่นต่อเนื่อง
- จัดทำคู่มือ/เอกสารมาตรฐาน พร้อมไฟล์ดิจิทัลให้ดาวน์โหลดทุกหลักสูตร
- ประเมินผลครบ 12/12 หลักสูตรด้วยแบบฟอร์มกลาง และบันทึกรายได้-ต้นทุน
- ต่อยอดหลักสูตร AI สำหรับคณะสงฆ์และครู ความความต้องการที่พบซ้ำ

ที่มา: รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรม “MCU KK Lifelong Education” ปีงบประมาณ 2569 - คำเป้าหมายจากแผนปฏิบัติการสำนักวิชาการ 2569 - ข้อเสนอแนะจากกลุ่มเป้าหมาย 8 หลักสูตร - หลักสูตรที่ 3 ระบุผู้ตอบ 15 ท่าน แต่ผู้เข้าอบรม 12 รูป/คน ควรตรวจสอบ

๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการทางพระพุทธศาสนา เพื่อสังคม ชุมชน วัด มีสันติสุข

01

๒.๓.๒ งานพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้รับการจัดสรรพระสอนศีลธรรม ๑,๒๐๐ รูป งบประมาณ ๒๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรมจำนวน ๑๐ เดือน (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕ ยกเว้นเดือนเมษายนซึ่งเป็นช่วงปิดภาคเรียน) เบิกจ่ายรวม ๒๖,๘๗๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๔ ของงบประมาณที่ได้รับ คงเหลือ ๑๒๕,๐๐๐ บาท

02

๒.๓.๑ งานบริการฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคมได้จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ทั้งในจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง รวม ๔๕ แห่ง มีผู้เข้ารับการอบรมรวม ๑๗,๐๕๓ คน ครอบคลุมพื้นที่หลายจังหวัด ได้แก่ ขอนแก่น ชัยภูมิ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ อุดรธานี หนองบัวลำภู นครราชสีมา และร้อยเอ็ด เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่มีผู้เข้าอบรม ๓,๓๒๒ คน จะเห็นว่าการขยายตัวอย่างมีนัยสำคัญ

03

๒.๓.๓ งานสถานีวิทยุพระพุทธศาสนา

ดำเนินการออกอากาศสถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา ๒ สถานี ได้แก่ FM ๑๐๑.๗๕ MHz (ขอนแก่น) ครอบคลุม ๗ จังหวัด ผู้ฟังประมาณ ๗๐,๐๐๐ คน และ FM ๙๑.๕๐ MHz (ภูเขียว) ครอบคลุม ๔ จังหวัด ผู้ฟังประมาณ ๕๐,๐๐๐ คน ออกอากาศวันละ ๑๖ ชั่วโมง จัดรายการหลัก ๓ รายการ ได้แก่ พระไตรปิฎกศึกษา ๒๐๙ ชั่วโมง โสมแสง ๕๑ ชั่วโมง และอาเซียนทูเดย์ ๕๐ ชั่วโมง จัดเทศนาธรรมประจำวันพระ ๔๗ ครั้ง มีผู้ร่วมกิจกรรม ๑๑,๘๗๓ คน ทัศนักร่วม ๒๖๑,๙๑๐ บาท นอกจากนี้ ยังดำเนินงานชมรมรวมพลคนพุทธมีสมาธิเข้าใหม่ ๘ คน เยี่ยมใช้สมาธิ ๙๕ คน ระดมทุนเพื่อมหาวิทยาลัยรวม ๓๔๖,๐๒๗ บาท



DASHBOARD ผลการดำเนินงานงานบริการฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

อบรมคุณธรรม จริยธรรม | กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม สำนักวิชาการ มจร วิทยาเขตขอนแก่น | 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

วิสัยทัศน์วิทยาเขตขอนแก่น : “ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

ผู้รับบริการ (คน)	จำนวนครั้งที่จัดอบรม	หน่วยงาน (แห่ง)	จังหวัดภาคอีสาน	คน-วัน	อัตราการใช้บริการซ้ำ
17,053	45	42	8	26,965	50.00%
เป้า 10,000 - 170.53%	เฉลี่ย 379 คน/ครั้ง	เป้า 50 แห่ง - 84.00%	จาก 20 จังหวัด - 40.00%	อบรมรวม 62 วัน	21 จาก 42 แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (Key Results)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงาน	ร้อยละ	สถานะ
1	ประชาชนได้รับประโยชน์	10,000	17,053	170.53%	✓ บรรลุ
2	ผู้รับบริการโครงการฯ	15,000	17,053	113.69%	✓ บรรลุ
3	หลักสูตรบริการสังคม	3	3	100.00%	✓ บรรลุ
4	โรงเรียน/หน่วยงาน	50	42	84.00%	▲ ใกล้บรรลุ
5	ความพึงพอใจ	4.50	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล
6	การเบิกจ่ายงบประมาณ	100.00%	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล

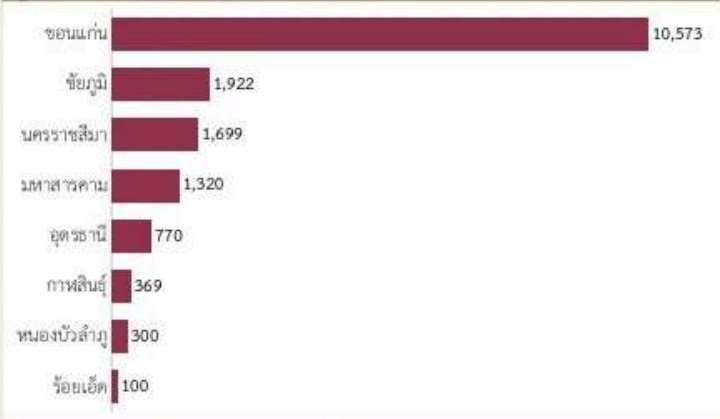
อัตราบรรลุตัวชี้วัด (เฉพาะที่มีข้อมูล) 75.00%

การตอบวิสัยทัศน์ (Vision Scorecard)

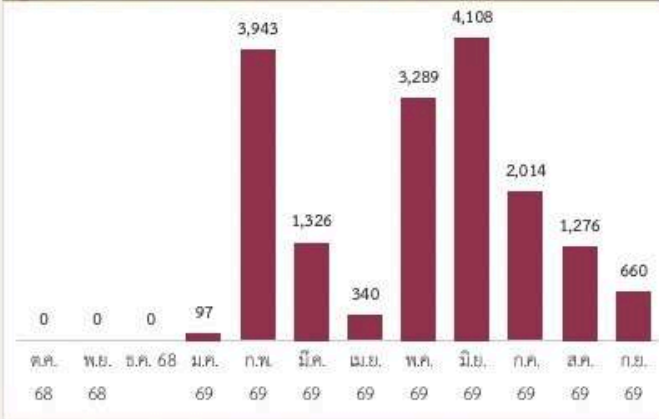
องค์ประกอบวิสัยทัศน์	หลักฐานปี 2569	ระดับ
ครอบคลุมภาคอีสาน	8 จาก 20 จังหวัด - นอก จ.ขอนแก่น 38.00%	ปานกลาง
ศูนย์กลางเครือข่าย	ใช้บริการซ้ำ 50.00% - ดันสังกัด 6 ประเภท	สูง
พัฒนาปัญญา : ผลผลิต	นักเรียน 16,993 คน - 26,965 คน-วัน	สูง
พัฒนาปัญญา : ผลลัพธ์	ยังไม่มีผลทดสอบก่อน-หลัง / ติดตามพฤติกรรม	ต้องพัฒนา
พุทธนวัตกรรม	หลักสูตร 3 ระดับ (1-3 วัน) - ยังไม่บันทึกเป็นนวัตกรรม	ปานกลาง

สรุป : ตอบวิสัยทัศน์ชัดเจนด้าน “การเข้าถึง” และ “ศูนย์กลางเครือข่าย” - ต้องเพิ่มหลักฐานผลลัพธ์และบันทึกพุทธนวัตกรรม

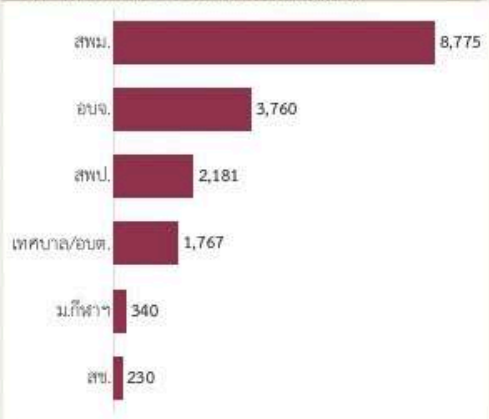
ผู้รับบริการจำแนกตามจังหวัด (คน)



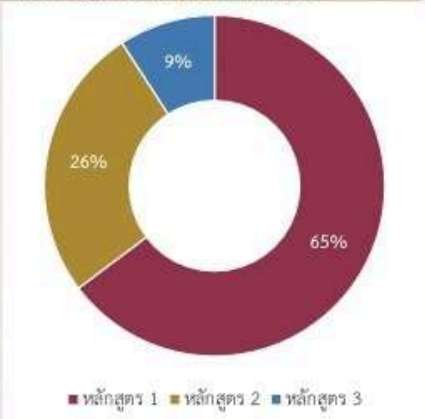
ผู้รับบริการรายเดือน ตามปีงบประมาณ (คน)



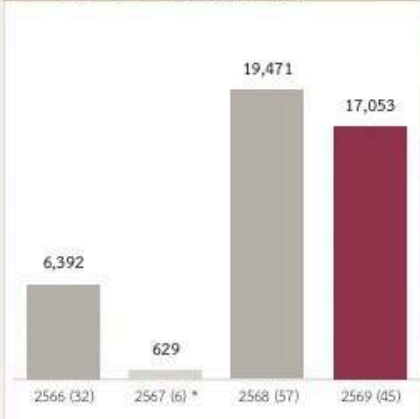
จำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด (คน)



สัดส่วนผู้รับบริการตามหลักสูตร



แนวโน้ม 4 ปีงบประมาณ (คน)



ข้อค้นพบสำคัญ

- ผู้รับบริการเกินเป้า 70.53% แต่หน่วยงานยังขาดอีก 8 แห่งจากเป้า 50 แห่ง
- ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 68) ไม่มีการจัดอบรม จึงทำให้จำนวนหน่วยงานลดลง
- ผู้รับบริการ 62.00% อยู่ใน จ.ขอนแก่น แม้ขยายจาก 6 เป็น 8 จังหวัด
- กิจกรรมใหญ่ขึ้น เฉลี่ย 378.96 คน/ครั้ง (ปี 68 = 341.60) สทพ. 51.46%

ข้อเสนอเพื่อปีงบประมาณ 2570

- จองกิจกรรมไตรมาส 1 ล่วงหน้า และเปิดบริการครู/อปท./วัด ช่วงปิดเทอม
- อบรมแบบกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก (Cluster) ผ่าน สทป. เพิ่มจำนวนโรงเรียน
- ประเมินผล 4 ระดับ (Kirkpatrick): พึงพอใจ - เรียนรู้ - พฤติกรรม - ผลกระทบ
- ถอดบทเรียนหลักสูตร 1-3 เป็นชุดกิจกรรม/คู่มือ = หลักฐานพุทธนวัตกรรม

ที่มา: ฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการ กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม ปีงบประมาณ 2566-2569 - คำเป้าหมายจากแผนปฏิบัติการสำนักวิชาการ ปีงบประมาณ 2569 - ตัวเลขคำนวณอีกไม่มีการจัด Data_2569 / Summary / KPI - กราฟแนวโน้ม: () = จำนวนครั้ง, * ปี 2567 ข้อมูลในชุดไม่ครบปี

DASHBOARD โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การเบิกจ่ายนิยัตินัดและการปฏิบัติหน้าที่ | กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม สำนักวิชาการ มจร วิทยาเขตขอนแก่น | ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569

วิสัยทัศน์วิทยาเขตขอนแก่น : “ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

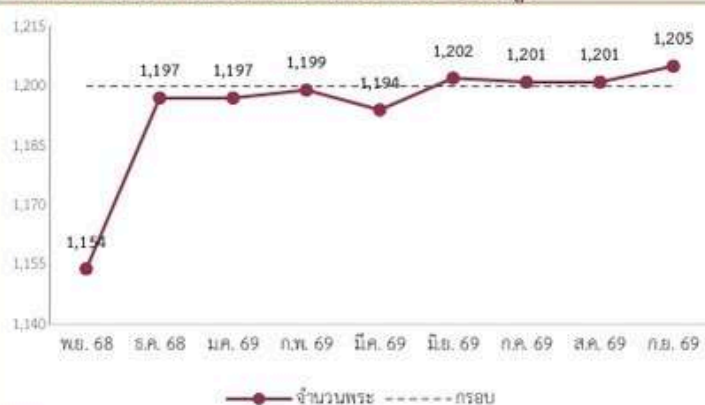
กรอบจัดสรร (รูป)	พระเฉลี่ยต่อเดือน (รูป)	รูป-เดือนรวม	เบิกจ่ายแล้ว (บาท)	อัตราการเบิกจ่าย	คงเหลือ (บาท)
1,200	1,194.44	10,750	26,875,000	99.54%	125,000
อัตรา 2,500 บาท/รูป/เดือน	ร้อยละ 99.54% ของกรอบ	เบิก 9 เดือน - เพดาน 10,800	จากวงเงิน 27,000,000	ไม่มีการใช้งบส่วนกลาง	รอสรุปการใช้จ่าย/ส่งคืน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

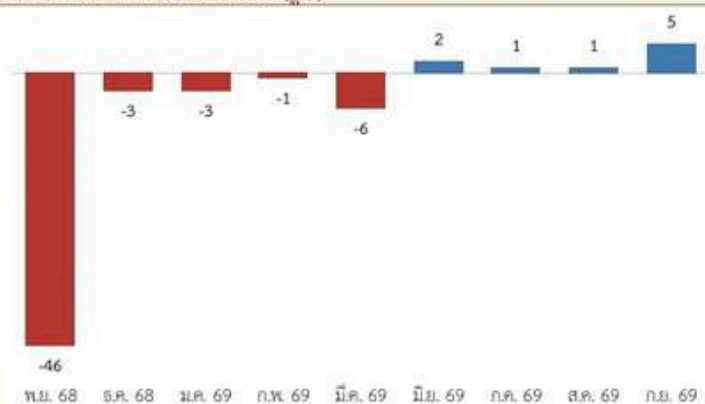
ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงาน	ร้อยละ	สถานะ
1	พระเฉลี่ย/เดือน	1,200	1,194.44	99.54%	▲ ใกล้บรรลุ
2	การเบิกจ่าย	27,000,000	26,875,000	99.54%	▲ ใกล้บรรลุ
3	ความพึงพอใจ	4.50	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล
4	นักเรียนที่ได้รับการสอน	-	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล

4 เดือนเกินกรอบ (รวม +9 รูป-เดือน) - ทำกว่ากรอบรวม 59 รูป-เดือน - พ.ย. ขาด 46 รูป

จำนวนพระสอนศีลธรรมรายเดือนเทียบกรอบ 1,200 รูป



ส่วนต่างจากกรอบรายเดือน (รูป)



ข้อค้นพบสำคัญ

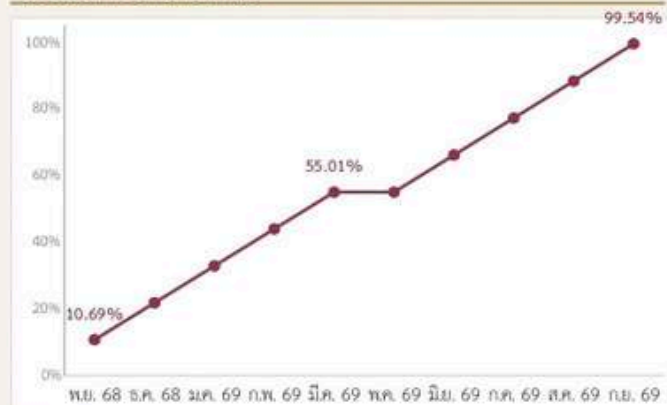
- เบิกจ่าย 99.54% ของวงเงิน ไม่ใช้งบส่วนกลาง และเป็นไปตามจังหวัดภาคเรียน
- เงินคงเหลือ 125,000 บาท (50 รูป-เดือน) 92% มาจาก พ.ย. ที่ขาด 46 รูป
- ธ.ค.-ก.ย. คงที่ 1,194-1,205 รูป - ภาคเรียน 1/2569 เฉลี่ย 1,202.25 รูป
- มี.ย.-ก.ย. เกินกรอบ 1-5 รูป ต้องยืนยันหลักเกณฑ์การเบิก

ที่มา: แบบรายงานผลการเบิก-จ่ายนิยัตินัดพระสอนศีลธรรม ปีงบประมาณ 2569 วิทยาเขตขอนแก่น - แผนปฏิบัติการสำนักวิชาการ ปี 2567-2569 - ตัวเลขคำนวณอัตโนมัติจากชุด Data_2569 และ KPI - ไม่มีการเบิกเดือน ต.ค. เม.ย. และ พ.ค.

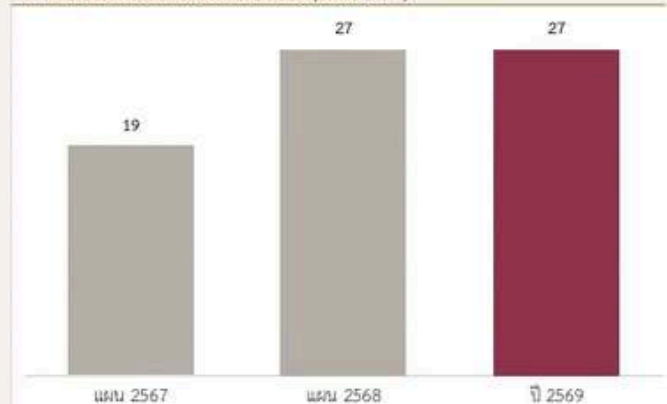
การตอบวิสัยทัศน์ (Vision Scorecard)

องค์ประกอบ	หลักฐานปี 2569	ระดับ
ศูนย์กลางเครือข่าย	1,200 รูป - เฉลี่ย 99.54% ของกรอบ - งบ +42.11%	สูง
ความต่อเนื่อง	สอน 9 เดือน - 10,750 รูป-เดือน	สูง
ธรรมาภิบาลงบประมาณ	เบิกจ่าย 99.54% - เกินกรอบ 4 เดือน	ปานกลาง
ครอบคลุมพื้นที่/ผู้เรียน	ไม่มีข้อมูลโรงเรียน/นักเรียนปี 2569	ต้องพัฒนา
ผลลัพธ์/พุทธนวัตกรรม	ยังไม่มีผลประเมินผู้เรียน	ต้องพัฒนา

ร้อยละการเบิกจ่ายสะสม



ค่าตอบแทนพระสอนศีลธรรม (ล้านบาท)



ข้อเสนอเพื่อปีงบประมาณ 2570

- จัดบัญชีรายชื่อและบัญชีสำรองให้เสร็จก่อนเดือนพฤศจิกายน
- ตั้งเพดานเบิกรายเดือนไม่เกิน 1,200 รูป และตรวจก่อนส่งเบิก
- ปิดรายงานเงินคงเหลือ: ระบุการใช้จ่ายหรือส่งคืนตามระเบียบ
- เพิ่มข้อมูลโรงเรียน/นักเรียน/ผลประเมิน (เป้า 4.50) ทุกภาคเรียน

DASHBOARD สถานีวิทยุกระจายเสียงพระพุทธศาสนา ปิงปประมาณ พ.ศ. 2569

FM 101.75 MHz & FM 91.50 MHz | กลุ่มงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม สำนักวิชาการ มจร วิทยาเขตขอนแก่น | ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569

วิสัยทัศน์วิทยาเขตขอนแก่น : "ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"

ชั่วโมงผลิตรายการ	เทศนาธรรมวันพระ (ครั้ง)	กัณฑ์เทศน์ (บาท)	เงินระดมทุนรวม (บาท)	ผู้ฟังโดยประมาณ (คน)	ความพึงพอใจผู้ฟัง
310	47	261,910	346,027	110,000	รอข้อมูล
3 รายการ · ครบ 12/12 เดือน	ผู้ร่วม 11,873 คน	เฉลี่ย 5,573 บาท/ครั้ง	เป้า 100,000 · 346.03%	2 คลื่น · 6 จังหวัด 21 อำเภอ	เป้าหมาย 4.50

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงาน	ร้อยละ	สถานะ
1	ความสม่ำเสมอ (เดือน)	12	12	100.00%	✓ บรรลุ
2	ความพึงพอใจผู้ฟัง	4.50	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล
3	รายได้จากเครือข่าย	100,000	346,027	346.03%	✓ บรรลุ
4	การเบิกจ่ายงบประมาณ	100.00%	รอข้อมูล	-	... รอข้อมูล

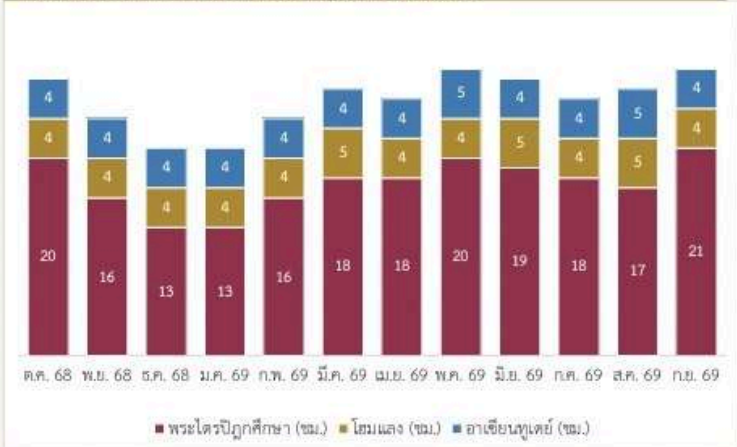
งานบริการ: ห้องบันทึกเสียง 90 ครั้ง · ดิอนรับผู้เยี่ยม 142 ครั้ง

การตอบวิสัยทัศน์ (Vision Scorecard)

องค์ประกอบ	หลักฐานปี 2569	ระดับ
ศูนย์กลางเผยแผ่ธรรมในอีสาน	2 คลื่น · 6 จังหวัด · รว 110,000 คน	สูง
ความต่อเนื่องของการเผยแผ่	310 ชม. ครบ 12 เดือน · เทศน์ 47 กัณฑ์	สูง
พัฒนาปัญญา (พระไตรปิฎก)	209 ชม. · พระไตรปิฎก 2 เล่ม 170 หน้า	สูง
ภาคีเครือข่ายและทุน	ระดมทุน 346,027 บาท · 6 กิจกรรม	สูง
ผลลัพธ์ผู้ฟังและช่องทางดิจิทัล	ยังไม่มีผลประเมินผู้ฟัง	ต้องพัฒนา

สรุป : เผยแผ่ธรรมต่อเนื่องและพึ่งตนเองได้ · ยังขาดข้อมูลผู้ฟังจริงและความพึงพอใจ

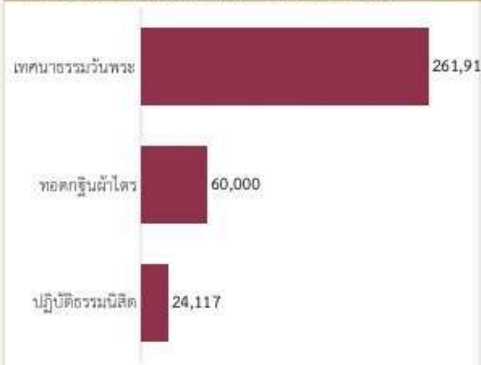
ชั่วโมงออกอากาศรายการของกลุ่มงาน รายเดือน



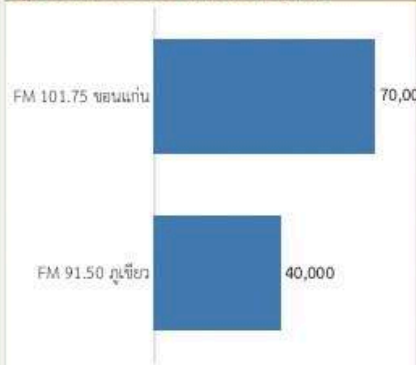
เทศนาธรรมวันพระ: ผู้ร่วมกิจกรรมเฉลี่ยต่อครั้ง (คน)



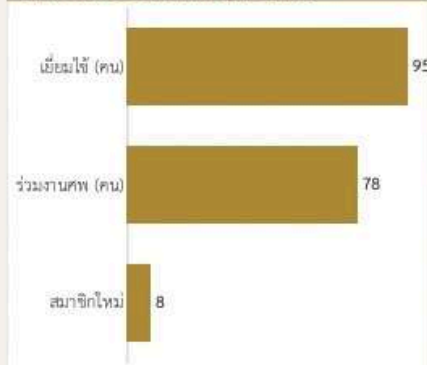
เงินระดมทุนจำแนกตามกิจกรรม (บาท)



ผู้ฟังโดยประมาณตามคลื่น (คน)



งานชมรมรวมพลคนพุทธ (คน)



ข้อค้นพบสำคัญ

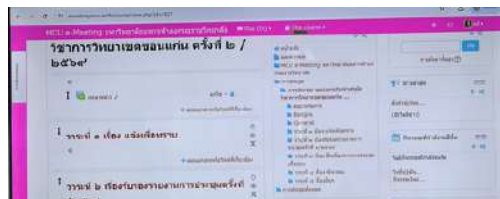
- ผลิต 3 รายการ 310 ชม. ครบ 12 เดือน · พระไตรปิฎกศึกษา 209 ชม. (67.42%)
- เทศนาธรรมวันพระ 47 กัณฑ์ ผู้ร่วม 11,873 คน · กัณฑ์เทศน์ = 75.69% ของเงินระดมทุน
- ผู้ร่วมต่อครั้งลดจาก 289 (ต.ค.) เหลือ 237 (ก.ค.) แล้วฟื้นเป็น 252-258
- ระดมทุน 346,027 บาท = 3.46 เท่าของเป้า แต่ยังไม่มียอดประเมินผู้ฟัง

ข้อเสนอเพื่อปีงบประมาณ 2570

- สำรวจผู้ฟังและความพึงพอใจ (เป้า 4.50) ปีละ 2 ครั้ง ผ่าน QR/โทรศัพท์
- เผยแพร่ข่าวทางออนไลน์ (Live/Podcast) เพื่อวัดยอดผู้ฟังจริง
- ถอดความ "พระไตรปิฎกศึกษา" เป็นหนังสือเสียง/สื่อ = พุทธนวัตกรรม
- รายงานการใช้เงินกัณฑ์เทศน์และงบโครงการ 60,000 บาทให้ครบ

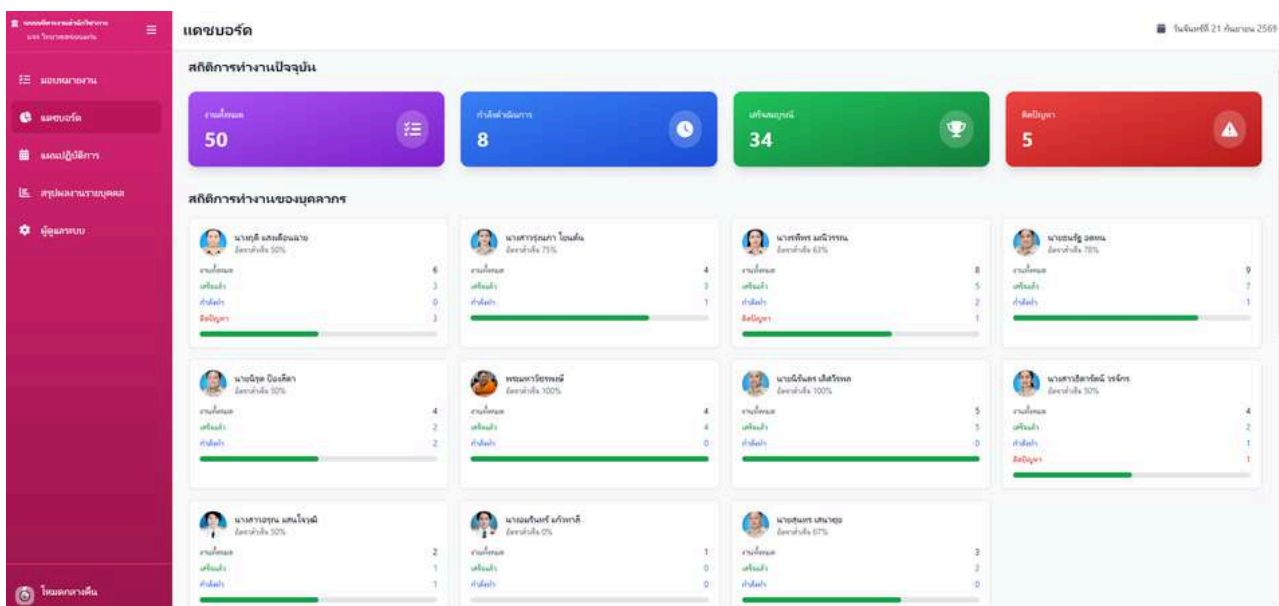
ชมรมรวมพลคนพุทธ: สมาชิกใหม่ 8 · เยี่ยมใจ 95 คน · ร่วมงานศพ 78 คน || ที่มา: สรุปผลการทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2569 (นายสุนทร เสงฆะขุข นักวิชาการศึกษา) ลงวันที่ 14 ก.ย. 2569 — ข้อมูล ก.ย. ยังไม่ครบถ้วน · จำนวนคนฟัง FM 101.75 ต้นฉบับพิมพ์ "70,000" 13 70,000 · ค่าเป้าหมายจากแผนปฏิบัติการสำนักวิชาการ 2569

๒.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารองค์รอย่างทันสมัย มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล



สำนักวิชาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารองค์รด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน พัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยมีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใน ๔ มิติ คือยกระดับการเรียนรู้ของนิสิต พัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมการวิจัยด้วย AI และประยุกต์ใช้ AI ในการบริหารจัดการองค์ร

ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนากระบวนการทำงาน ประกอบด้วย การพัฒนาระบบ Dashboard ติดตามความก้าวหน้าแบบ Real-time การพัฒนา Workflow ดิจิทัล การจัดกิจกรรมฯ ส. ปรับปรุงสำนักงาน ๒ ครั้ง และการประชุมชุมชนการเรียนรู้ PLC ๔๔ ครั้ง ส่งบุคลากรอบรม AI Media Design และ PR AI-volution เพื่อพัฒนากักษะดิจิทัล นอกจากนี้ สำนักวิชาการยังได้ตอบสนองข้อเสนอแนะจากการประเมิน EdPEx โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกค้า จัดทำข้อกำหนดมาตรฐานการให้บริการ และพัฒนาระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ๔ ระดับ



ส่วนที่ ๓ สรุปตารางเปรียบเทียบ แผน/ผล และสถานะ

ตารางต่อไปนี้แสดงผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของแผน
ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เปรียบเทียบกับผลการ
ดำเนินงานจริง พร้อมสถานะ Traffic Light (เขียว = บรรลุ
เป้าหมาย เหลือง = ใกล้บรรลุแต่ = ไม่บรรลุ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

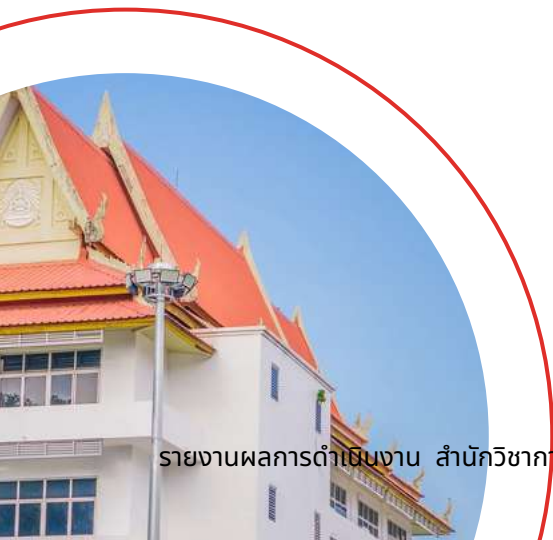
ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	เป้าหมาย	ผลจริง	สถานะ
ผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบ ระยะเวลา	ร้อยละ ๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนิน การ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ความพร้อมใจในการรับบริการห้อง สมุด	๓.๕ จาก ๕	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
นิสิตผ่านประเมินทักษะ IT	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ผู้เชี่ยวชาญวิจัยได้รับการอ้างอิง	๒ รูป/คน	ดำเนินการต่อเนื่อง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
วารสาร ตีพิมพ์บทความ	๔๕๐ บทความ / ๔ วารสาร	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
จัดอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์	๑ ครั้ง	ดำเนินการแล้ว	บรรลุ

ส่วนที่ ๓ สรุปตารางเปรียบเทียบแผน/ผล และสถานะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ตารางต่อไปนี้แสดงผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจริง พร้อมสถานะ Traffic Light (เขียว = บรรลุเป้าหมาย เหลือง = ใกล้บรรลุ แดง = ไม่บรรลุ)

ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	เป้าหมาย	ผลจริง	สถานะ
ระบบดำเนินงานหลักสูตรระยะสั้น	๑ ระบบ	๑ ระบบ (MCU KK Lifelong)	บรรลุ
หลักสูตรบริการสังคม (เก็บรายได้)	๑๐ หลักสูตร	๑๒ หลักสูตรมีผู้สมัคร	บรรลุ
หลักสูตรบริการสังคม (ให้บริการ)	๓ หลักสูตร	๔ หลักสูตรให้บริการฟรี	บรรลุ
ผู้เข้าอบรม Lifelong (เก็บรายได้)	๕๐๐ คน	๑,๑๔๑ คน	บรรลุ
ผู้เข้าอบรม Lifelong (ให้บริการ)	๑๐,๐๐๐ คน	๑๗,๐๐๐ คน	บรรลุ



ส่วนที่ ๓ สรุปตารางเปรียบเทียบ แผน/ผล และสถานะ

ตารางต่อไปนี้แสดงผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของแผน
ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เปรียบเทียบกับผลการ
ดำเนินงานจริง พร้อมสถานะ Traffic Light (เขียว = บรรลุ
เป้าหมาย เหลือง = ใกล้บรรลุแดง = ไม่บรรลุ)



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	เป้าหมาย	ผลจริง	สถานะ
ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาสุขภาวะ	๑ ชุมชน	ดำเนินการแล้ว	บรรลุ
วัดที่ได้รับการพัฒนา	๑ วัด	ดำเนินการแล้ว	บรรลุ
โรงเรียนที่ได้รับบริการวิชาการ	มากกว่า ๕๐ แห่ง	๔๕ แห่ง (ปี ๖๕) + ต่อเนื่อง	ใกล้บรรลุ
ประชาชนที่ได้รับประโยชน์	๑๐,๐๐๐ คน	๑๗,๐๕๓ คน (อบรม) + ๑๑,๘๗๓ คน (วิทยุ)	บรรลุ
พระสอนศีลธรรมปฏิบัติหน้าที่	๑,๒๐๐ รูป	มากกว่า ๑,๒๐๐ รูป	บรรลุ
ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการทำนุบำรุง	๑ ผลงาน	ดำเนินการแล้ว (ใบลาน/พิธีกรรม อีสาน)	บรรลุ

ส่วนที่ ๓ สรุปตารางเปรียบเทียบแผน/ผล และสถานะ ยุทธศาสตร์ที่ ๕

ตารางต่อไปนี้แสดงผลสัมฤทธิ์ตามคำเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานจริง พร้อมสถานะ Traffic Light (เขียว = บรรลุเป้าหมาย เหลือง = ใกล้บรรลุ แดง = ไม่บรรลุ)

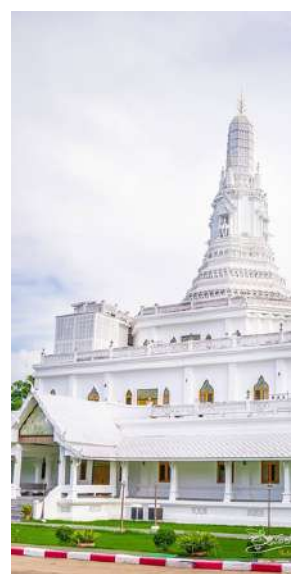
ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	เป้าหมาย	ผลจริง	สถานะ
ความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	บรรลุ
พัฒนา Dashboard Real-time	๑ Dashboard	ดำเนินการแล้ว	บรรลุ
กระบวนการที่ได้รับการพัฒนา/Workflow	๒ ผลงาน	ดำเนินการแล้ว	บรรลุ
ความพึงพอใจในการใช้บริการ	ระดับ ๓.๕	๓.๔๖ (สำนักงาน) / ๔.๕๗ (ทะเบียน)	บรรลุ
บุคลากรพัฒนากทักษะดิจิทัล/AI	ร้อยละ ๘๐	ดำเนินการแล้ว (อบรม AI)	บรรลุ
บุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	๒ รางวัล	ดำเนินการต่อเนื่อง	บรรลุ
ปรับปรุงสำนักงาน ๕ ส.	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	บรรลุ



ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินความพึงพอใจ

สำนักวิชาการได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการในแต่ละกลุ่มงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ สรุปผลดังนี้

กลุ่มงาน	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ระดับ
กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล (N=๑๓๘)	๔.๕๗	ดีมาก
กลุ่มงานห้องสมุดและสารสนเทศ ความพึงพอใจผู้ใช้บริการห้องสมุด (N=๑๙๓)	๒.๔๑	น้อย
ความพึงพอใจบริการ IT (N=๑๒๐)	๔.๑๔	มาก
งานบริการวิชาการ นักเรียน (N=๙๗๕)	๔.๕๕	มากที่สุด
งานบริการวิชาการ ผู้บริหาร/ครู (N=๒๔๓)	๔.๖๒	มากที่สุด



ความพร้อมการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก (N=๔๖)

ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
เอกสาร/อุปกรณ์พื้นฐาน	๓.๑๓	ปานกลาง
สถานที่/สภาพแวดล้อม	๓.๑๘	ปานกลาง
เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	๓.๕๓	ปานกลาง
ความพึงพอใจภาพรวม	๓.๕๖	ปานกลาง

ความพร้อมอุปกรณ์สำนักงาน (N=๘ บุคลากร)

ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ต่อพ่วง	๒.๘๘	ปานกลาง
เครื่องพิมพ์/ถ่ายเอกสาร	๒.๕๐	น้อย
ระบบเครือข่าย	๓.๑๒	ปานกลาง
อุปกรณ์ประชุม	๒.๘๘	ปานกลาง
ความทันสมัยโดยรวม	๒.๗๕	ปานกลาง
จำนวนอุปกรณ์โดยรวม	๒.๕๐	น้อย

DASHBOARD ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สำนักวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แบบประเมิน 7 ชุด · ผู้ตอบ 1,723 คน | สำนักวิชาการ มจร วิทยาเขตขอนแก่น | เกณฑ์เทียบ: แผนพัฒนา มจร ระยะที่ 13 KPI 1.4.2 (เป้าปี 2569 = 4.00)

วิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” · ความพึงพอใจคือหลักฐานคุณภาพบริการที่ส่งต่อปัญญาและคุณธรรม

ผู้ตอบแบบประเมิน (คน)	ค่าเฉลี่ยรวม 7 บริการ	สูงสุด	ต่ำสุด	ค่าตอบระดับ 4-5	บรรลุเป้า ≥ 4.00
1,723	3.72	4.57	2.75	70.92%	42.86%
7 แบบประเมิน · 31 โรงเรียน	ระดับ มาก · เต็ม 5	ทะเบียนและวัดผล	อุปกรณ์สำนักงาน	จาก 15,137 คำตอบรายชื่อ	บรรลุ 3 จาก 7 บริการ

ผลตามตัวชี้วัดความพึงพอใจ (เป้า 4.00)

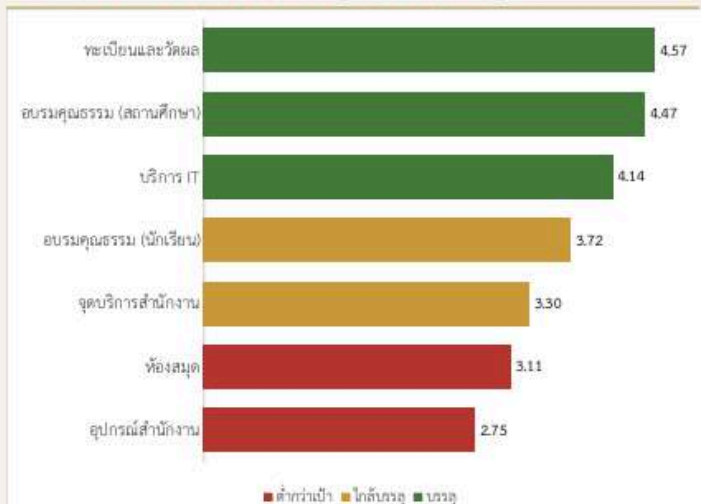
ที่	บริการ/แบบประเมิน	n	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	% เป้า	สถานะ
1	งานทะเบียนและวัดผล	138	4.57	มากที่สุด	114.3%	✓ บรรลุ
2	อบรมคุณธรรม (ผู้บริหาร/ครู)	243	4.47	มาก	111.7%	✓ บรรลุ
3	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	120	4.14	มาก	103.5%	✓ บรรลุ
4	อบรมคุณธรรม (นักเรียน)	975	3.72	มาก	93.0%	▲ ใกล้บรรลุ
5	จุดบริการสำนักงาน	46	3.30	ปานกลาง	82.5%	▲ ใกล้บรรลุ
6	ห้องสมุดและสารสนเทศ	193	3.11	ปานกลาง	77.8%	✗ ต่ำกว่าเป้า
7	อุปกรณ์สำนักงาน (บุคลากร)	8	2.75	ปานกลาง	68.8%	✗ ต่ำกว่าเป้า

การตอบวิสัยทัศน์ (Vision Scorecard)

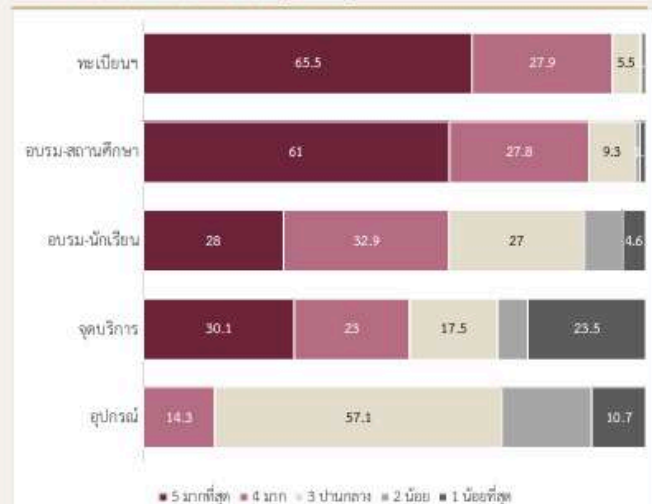
องค์ประกอบ	หลักฐาน	คะแนน	ระดับ
คลัง “ปัญญา” ผู้เรียน	นำไปใช้ได้จริง	4.10	สูง
ปลูกฝัง “คุณธรรม”	ปลูกฝัง - เปลี่ยนพฤติกรรม	4.11	สูง
บริการวิชาการสู่โรงเรียน	ตรงพันธกิจ รร. · 31 แห่ง	4.46	สูง
ภาพลักษณ์ มจร ต่อสังคม	นักเรียนรับรู้ข่าวสาร มจร.	3.68	ปานกลาง
พุทธนวัตกรรมดิจิทัล	ระบบ IT - ทะเบียนออนไลน์	4.37	สูง
บริการนิสิตด้านหน้า	ทะเบียนฯ + จุดบริการ	3.94	ปานกลาง
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ห้องสมุด - อุปกรณ์ - จุดบริการ	2.75	ต้องพัฒนา

สรุป: จุดแข็งคือ “คน” (เจ้าหน้าที่ทะเบียนฯ 4.60 · ความสุภาพพิน IT 4.50 · วิทยากร 4.53) · คอขวดคือ “สถานที่และครุภัณฑ์” (สถานที่ห้องสมุด 2.33 · อุปกรณ์ 2.75)

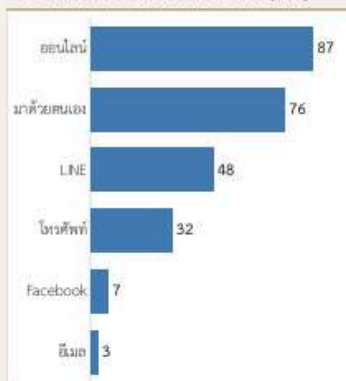
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรายบริการ (เต็ม 5 · เป้า 4.00)



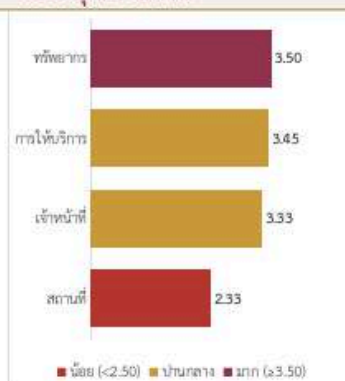
การกระจายคำตอบรายชื่อ (ร้อยละ)



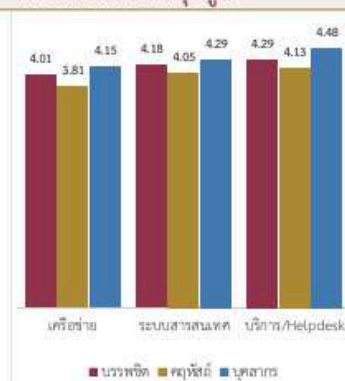
ช่องทางใช้บริการทะเบียน (คน)



ห้องสมุด: รายด้าน



IT: รายด้าน x กลุ่มผู้ใช้



อุปกรณ์สำนักงาน: รายการ



ข้อค้นพบสำคัญ

- ทะเบียนฯ สูงสุด 4.57 ทุกด้าน ≥ 4.50 · ใช้ช่องทางออนไลน์ 87 ราย มากกว่ามาเอง 76 ราย
- อบรมคุณธรรม: ครู/สถานศึกษา 4.47 แต่นักเรียน 3.72 · นักเรียนให้ 1-2 คะแนน 12.19%
- จุดอ่อนร่วม: สถานที่ห้องสมุด 2.33 · อุปกรณ์สำนักงาน 2.75 · สถานที่จุดบริการ 3.18
- จุดบริการสำนักงานคะแนนตกต่ำ: 1 คะแนน 23.50% · 5 คะแนน 30.05%

ข้อเสนอเพื่อปีงบประมาณ 2570

- ปรับปรุงห้องสมุด: ที่นั่ง แสงสว่าง ระบายอากาศ ความปลอดภัย (< 2.50)
- แผนทดแทนครุภัณฑ์: คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร จุดบริการตนเองของนิสิต
- อบรมนักเรียน: เพิ่มกิจกรรมเคลื่อนไหว ลดการนั่งนาน ตรวจเครื่องเสียงล่วงหน้า
- ขยายต้นแบบงานทะเบียนสู่จุดบริการ · ใช้แบบประเมินมาตรฐานเดียวกัน

ที่มา: แบบประเมิน 7 ชุดของสำนักวิชาการ (ข้อมูลดิบ 5 ชุด - ตารางสรุป IT และห้องสมุด) · เกณฑ์แปลผล 4.50-5.00 มากที่สุด / 3.50-4.49 มาก / 2.50-3.49 ปานกลาง / 1.50-2.49 น้อย · ห้องสมุดคำนวณผลจากรายชื่อ · แบบสำรวจอุปกรณ์ เก็บ ส.ค. 2568 · ไม่แสดงชื่อผู้ประเมิน

ส่วนที่ ๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จุดแข็งและผลงานเด่น

- (๑) กลุ่มงานทะเบียนและวัดผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายครบ ๑๑ การกิจความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๕๗ จาก ๕.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ ๓.๕ อย่างมีนัยสำคัญ
- (๒) ระบบ MCU KK Lifelong Education เป็นนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีผู้สนใจสมัคร ๑,๑๔๑ คน จาก ๒๗หลักสูตร สะท้อนความต้องการของสังคม
- (๓) งานบริการวิชาการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง จากปี ๒๕๖๖ ที่ให้บริการ ๖,๓๙๒ คน เพิ่มขึ้นเป็น ๑๗,๐๕๓ คนในปี ๒๕๖๗ ผลประเมินจากผู้บริหาร/ครูเฉลี่ย ๔.๖๒ จาก ๕.๐๐ ระดับมากที่สุด
- (๔) วารสารวิชาการธรรมศาสตร์ได้รับการรับรองในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ซึ่งเป็นระดับสูงสุดของฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับชาติ
- (๕) การนำเทคโนโลยี AI มาขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ มิติ ถือเป็นความก้าวหน้าที่สุดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

จุดที่ต้องพัฒนา

- (๑) ด้านสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวกห้องสมุดได้คะแนนความพึงพอใจเพียง ๒.๔๑ (ระดับน้อย) โดยเฉพาะเรื่องแสงสว่าง เครื่องปรับอากาศ ที่นั่งอ่าน และคอมพิวเตอร์ ควรจัดสรรงบประมาณปรับปรุงเป็นลำดับแรก
- (๒) ความพร้อมอุปกรณ์สำนักงาน เฉลี่ย ๒.๕๐-๒.๘๘ (ระดับน้อยถึงปานกลาง) โดยเฉพาะเครื่องพิมพ์และจำนวนอุปกรณ์โดยรวมที่ได้เพียง ๒.๕๐ ควรจัดทำแผนจัดซื้อทดแทนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพ
- (๓) ความพึงพอใจภาพรวมความพร้อมการให้บริการ ๓.๔๖ ยังไม่ถึงเป้าหมาย ๓.๕ ควรพัฒนาด้านเอกสารอุปกรณ์พื้นฐาน และสภาพแวดล้อมจุดบริการ
- (๔) อัตราการฟื้นฟูสภาพของนิสิตระดับปริญญาตรี ๓๗.๔ ราย (สาเหตุหลักคือผลการเรียนต่ำ ๓๖.๑ ราย) ควรพัฒนาระบบเตือนภัยล่วงหน้า (Early Warning System) และระบบพี่เลี้ยงทางวิชาการ
- (๕) อัตราการขาดสอบทักษะ IT ร้อยละ ๓๓.๑๓ ของผู้มีสิทธิ์สอบ ควรกำหนดมาตรการติดตามและกระตุ้นให้นิสิตเข้าสอบให้ครบถ้วน

ส่วนที่ ๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- (๑) เสนอให้จัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องสมุดและอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการให้ผ่านเกณฑ์ EdPEX
- (๒) เสนอให้ขยายหลักสูตร MCU KK Lifelong Education โดยพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของตลาด พร้อมเชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
- (๓) เสนอให้พัฒนาระบบ Benchmarking เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับสถาบันที่มีบริบทใกล้เคียงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน EdPEX
- (๔) เสนอให้ยกระดับวารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์ วารสารสถาบันวิจัยพัฒนธรรมและวารสาร JBER จาก TCI กลุ่ม ๒สู่ TCI กลุ่ม ๑ ตามแผนพัฒนาคุณภาพวารสาร
- (๕) เสนอให้สำรวจความพร้อมอุปกรณ์สำนักงานเป็นประจำทุกปี และจัดทำแผนบำรุงรักษาเชิงป้องกัน





บุคลากรได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ

โครงการพลัง บวร จัดการขยะ เพื่อสร้างสุขภาวะสิ่งแวดล้อมที่ดีในวัดและ
ชุมชน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รางวัลผู้มีผลงาน ยอดเยี่ยม

โครงการพลัง บวร จัดการขยะ เพื่อสร้างสุขภาวะสิ่งแวดล้อมที่ดีในวัดและ
ชุมชน





บุคลากรได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ

กระบวนการจัดการหลักสูตรระยะสั้นแบบบูรณาการพุทธ
นวัตกรรม เพื่อ อการเรียนรู ตลอดชีวิต (MCUKK Lifelong
Education)

รางวัลชนะเลิศ

โครงการจัดการความรู้ "แลกเปลี่ยน KM Share & Learn"
ประจำปีการศึกษา 2568 งาน ครบรอบวันสถาปนา ๑๓๙ ปี
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในวันอาทิตย์ที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ อาคาร มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย





บุคลากรได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ

บุคลากรสำนักวิชาการ

- พระมหาวัชรพงษ์ วัชรเมธี เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
- นายธนรัฐ อดทน นักวิชาการศึกษา
- นางสาวสาริกา ไสวงาม

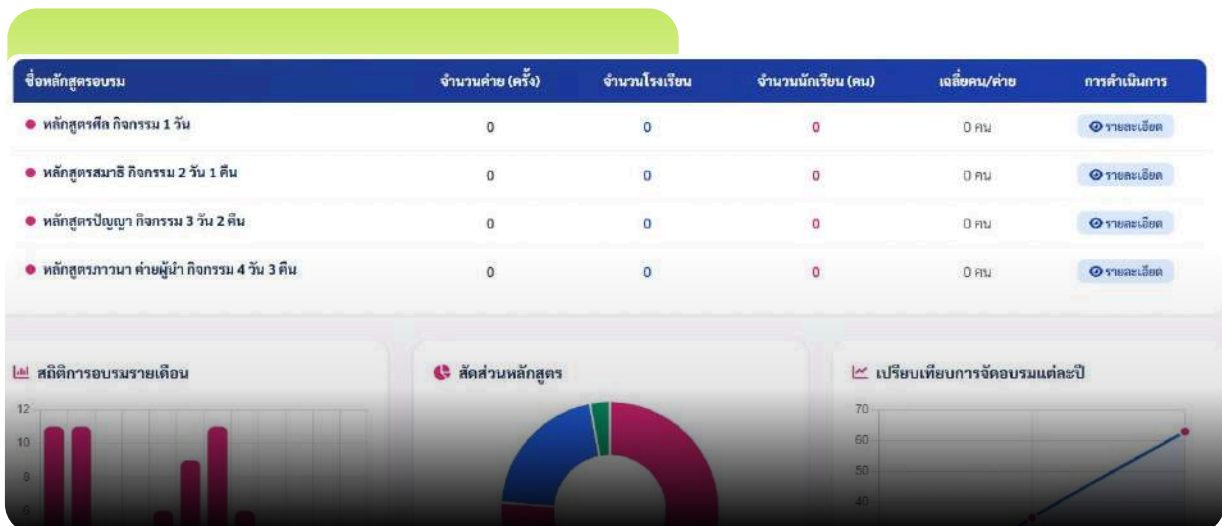
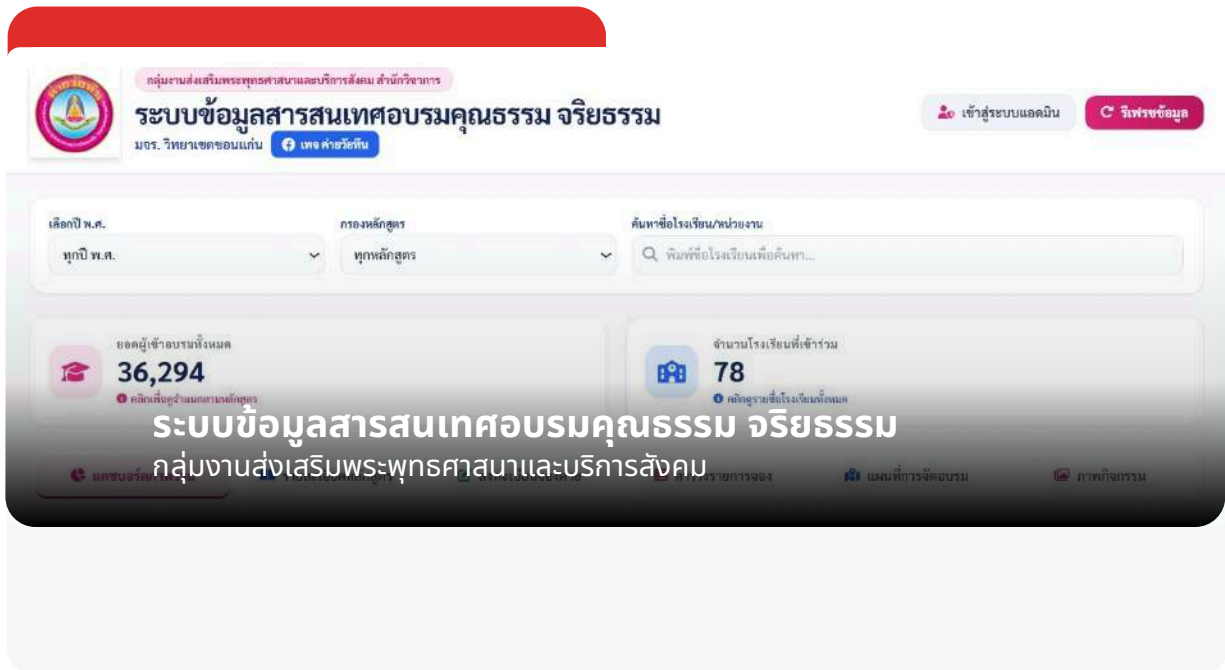
รางวัลชนะเลิศ

ผู้ที่มีผลงานนวัตกรรมการจัดการองค์การด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)" ในงานครบรอบ 41 ปี วันก่อตั้งวิทยาเขตขอนแก่น



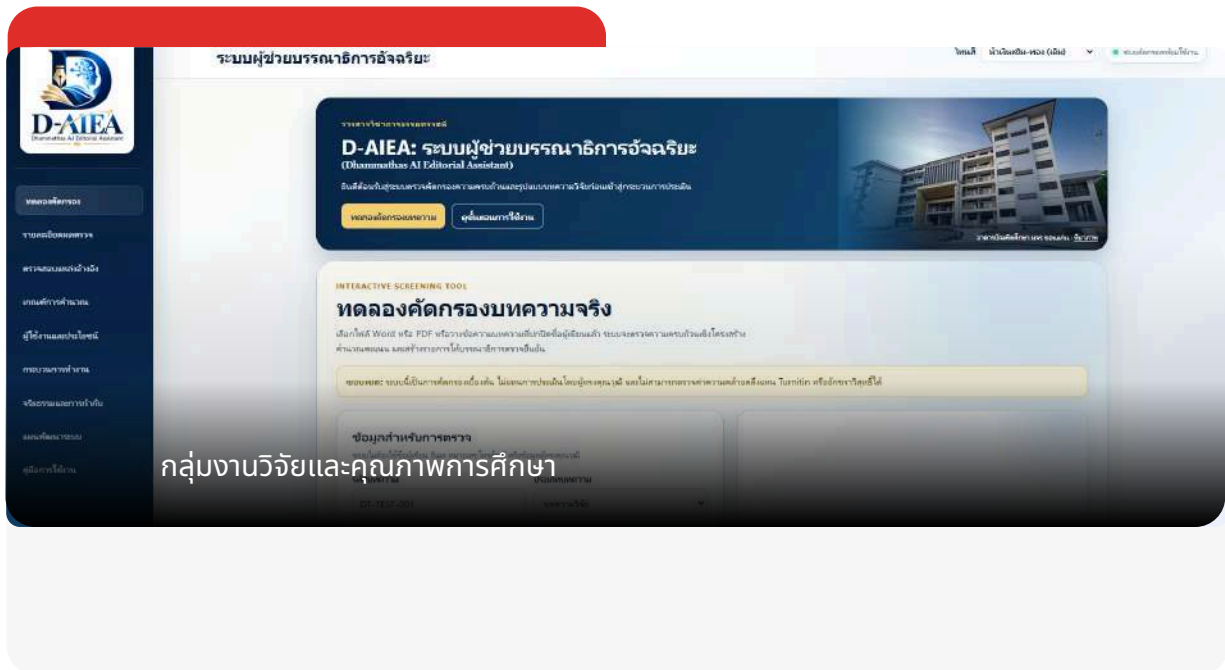
การพัฒนา Dashboard Real-time กระบวนการพัฒนา Workflow ด้วย AI

Our executive leadership structure combines deep academic expertise in neural audio processing with veteran software scaling experience, guiding Streamline toward sustained innovation and profitability.



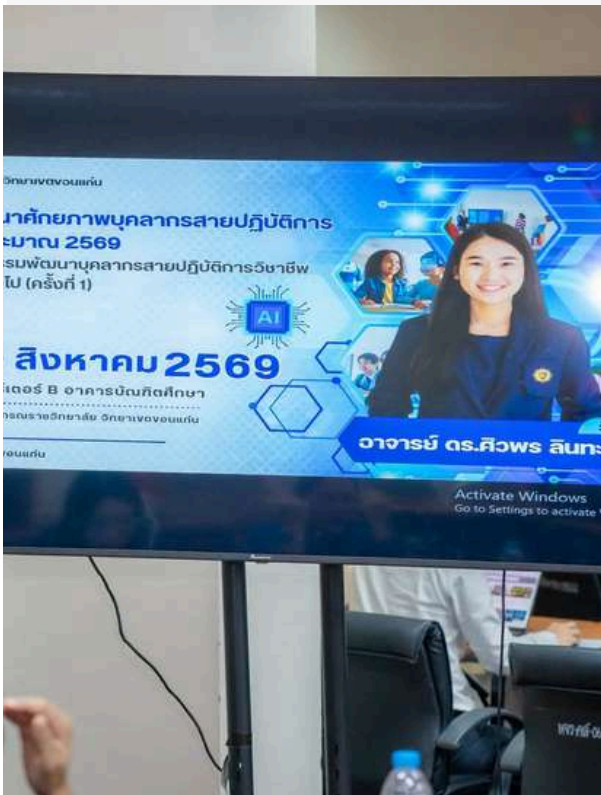
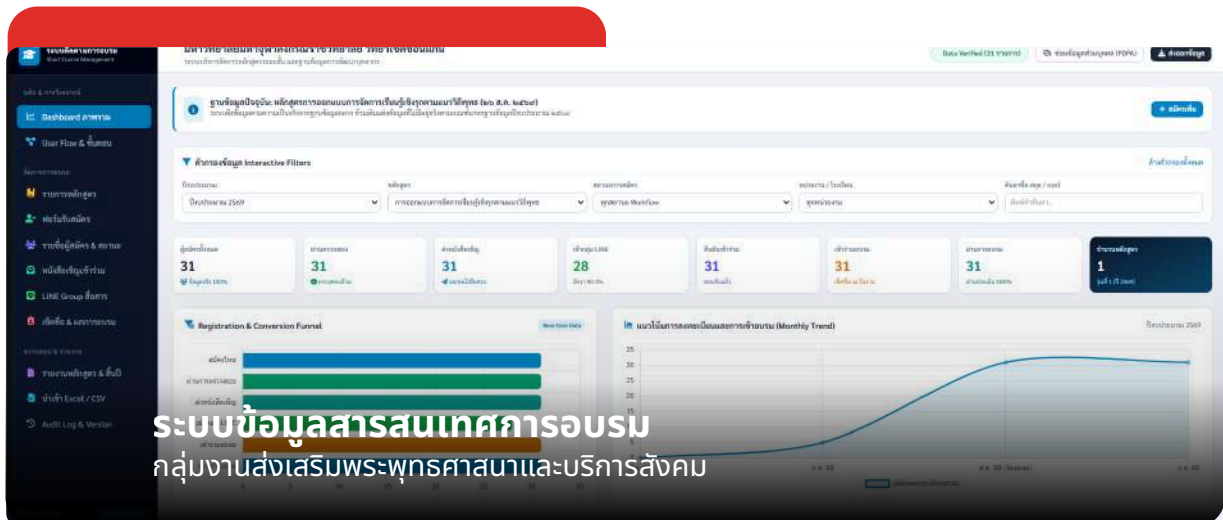
การพัฒนา Dashboard Real-time กระบวนการพัฒนา Workflow ด้วย AI

Our executive leadership structure combines deep academic expertise in neural audio processing with veteran software scaling experience, guiding Streamline toward sustained innovation and profitability.



การพัฒนา Dashboard Real-time กระบวนการพัฒนา Workflow ด้วย AI

Our executive leadership structure combines deep academic expertise in neural audio processing with veteran software scaling experience, guiding Streamline toward sustained innovation and profitability.



ควาไคช Dashboard และข้อมูล สารสนเทศ สำนักรวิชาการ

Our executive leadership structure combines deep academic expertise in neural audio processing with veteran software scaling experience, guiding Streamline toward sustained innovation and profitability.



เว็บไซต์
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น



Youtube
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น



หลักสูตรระยะสั้น Lifelong
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น



หอพุทธศิลป์
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น

ควาโค้ช Dashboard และข้อมูล สารสนเทศ สำนักวิชาการ

Our executive leadership structure combines deep academic expertise in neural audio processing with veteran software scaling experience, guiding Streamline toward sustained innovation and profitability.



หอจดหมายเหตุ
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น



ฐานข้อมูลใบลาน
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น



MCU KK e-Book
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น



สืบค้นหนังสือ OPAC
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น

ควาไอค้ช Dashboard และข้อมูล สารสนเทศ สำนักวิชาการ

Our executive leadership structure combines deep academic expertise in neural audio processing with veteran software scaling experience, guiding Streamline toward sustained innovation and profitability.



ระบบข้อมูลสารสนเทศอบรม
คุณธรรม จริยธรรม
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น



ระบบข้อมูลสารสนเทศอบรม
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น



โครงการปฐมนิเทศพระ สอนศีลธรรมประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- ๑) เพื่อปฐมนิเทศชี้แจงระเบียบวิธีการปฏิบัติการณ์เป็นพระสอนศีลธรรม จัดทำฐานข้อมูลประวัติพระสอนศีลธรรม จัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติหน้าที่พระสอนศีลธรรม ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการจัดการบริหารโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนของมหาวิทยาลัย
- ๒) เพื่อให้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนได้ทราบถึงบทบาทของพระสอนศีลธรรมและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน นำไปสู่การพัฒนาวิธีปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น





โครงการ MOU ร่วม กับสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

- ๑) เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข
- ๒) เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมด้วยพุทธนวัตกรรม
- ๓) เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้องค์ความรู้พุทธนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรมเกิดจากความร่วมมือทางวิชาการของภาคีเครือข่าย





โครงการ MOU ร่วม กับสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

- ๑) เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข
- ๒) เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมด้วยพุทธนวัตกรรม
- ๓) เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้องค์ความรู้พุทธนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรมเกิดจากความร่วมมือทางวิชาการของภาคีเครือข่าย





โครงการพัฒนา วิทยากรบริการ วิชาการ

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพพระวิทยากรกระบวนการ ของมหา
วิทยาเขตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ใน
การบริการวิชาการพระพุทธศาสนา

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายพระวิทยากรบริการวิชาการที่
สามารถให้บริการ ชุมชน/สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง อย่าง
น้อย ๓ แห่ง ภายในปีงบประมาณ

๓. เพื่อบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริม
และสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข

๔. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลพระวิทยากรเครือข่ายเพื่อการ
บริการวิชาการ ที่เป็นระบบ





โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม แก่เยาวชน

๑. เพื่อบริการวิชาการ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนตามหลักพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ หลักสูตรระยะสั้น MCU KK-Lifelong Learning สำหรับบริการ วิชาการแก่ประชาชน วัด และชุมชน สังคมทั่วไป
๓. เพื่อบริการวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น MCU KK-Lifelong Learning และมีผู้ใช้บริการ
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการ วิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัย โรงเรียน วัด และชุมชน สังคม





กระบวนการจัดการ หลักสูตรระยะสั้น แบบบูรณาการพุทธ นวัตกรรม เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (MCUKK Lifelong Education)

๑. เพื่อบริการวิชาการ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนตามหลักพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น MCU KK-Lifelong Learning สำหรับบริการวิชาการแก่ ประชาชน วัด และชุมชน สังคมทั่วไป
๓. เพื่อบริการวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น MCU KK-Lifelong Learning และมีผู้ใช้บริการ
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัย โรงเรียน วัด และชุมชน สังคม





โครงการบรรพชา สามเณรและอบรม เยาวชนภาคฤดูร้อน เฉลิมพระเกียรติฯ

- ๑) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๒) เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างศรัทธาต่อพระรัตนตรัยของพุทธศาสนิกชน
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา





โครงการส่งเสริมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- ๑) เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกผลงานด้านการอนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๒) เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- ๓) เพื่อยกระดับให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านพุทธนวัตกรรมการที่สามารถพัฒนาปัญญาและคุณธรรมให้แก่ นักศึกษาและประชาชนทั่วไป





โครงการส่งเสริม กิจกรรมการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และการศาสนา

- ๑) เพื่อเผยแพร่และจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมอีสานในงานเทศกาลระดับจังหวัดและนานาชาติ
- ๒) เพื่อสืบสานและส่งเสริมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย
- ๓) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์สื่อพุทธนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมแก่คณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจ
- ๔) เพื่ออนุรักษ์มรดกทางวรรณกรรมของท้องถิ่นอีสานผ่านการปริวรรตและจัดทำให้ง่ายต่อการเข้าถึง





โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ด้านภาษาต่างประเทศ

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้
ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศใน
การบริการและสื่อสารผู้มารับบริการ





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น

ที่ ๕๙๖/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น ดังต่อไปนี้

๑.	พระราชพัฒน์วัชรบัณฑิต,รศ.ดร	รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น	ที่ปรึกษา
๒.	ผศ.ดร.นิเทศ สนั่นนารี	ผช.อธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓.	พระครูศรีพุทธบัณฑิต, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	ประธานกรรมการ
๔.	นายสุทธิพงษ์ อุพลเกียรติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตขอนแก่น	รองประธานกรรมการ
๕.	พระมหาภิตติ กิตติเมธี	ผอ.ศูนย์วิจัยฯ	กรรมการ
๖.	พระมหาวัชรพงษ์ วชรเมธี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗.	พระมหาอรุณพงษ์ ไชยธรรม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๘.	นายนิรันดร์ เลิศวีรพล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	กรรมการ
๙.	นายสุนทร เสนาสุข	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๐.	นางอมรินทร์ แก้วทาสี	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๑.	นางสาวอรุณ แสนใจวุฒิ	บรรณารักษ์	กรรมการ
๑๒.	นางสาวธิดารัตน์ วรจักร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๓.	นางสาวสาริกา ไสวงาม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๔.	นางสาวรุ่งนภา โยต้น	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๕.	นายนิรุต ป้องสีดา	ผู้อำนวยการส่วนสนับสนุนวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.	นางฤดี แสงเดือนฉาย	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	กรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑๗.	นางรพีพร มณีวรรณ	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑๘.	นายธนรัฐ อดทน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและ ผช.เลขานุการ
๑๙.	นางสาวมารีสา ไสวงาม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและ ผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้ :

๑. กำหนดเป้าหมายและประเด็นของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่น ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
๓. กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๔. รายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักวิชาการวิทยาเขตขอนแก่นต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(พระราชพัฒน์วัชรบัณฑิต, รศ.ดร.)

รองอธิการบดีวิทยาเขตขอนแก่น ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ศูนย์กลางพุทธนวัตกรรม เพื่อพัฒนาปัญญาและคุณธรรมใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Khon Kaen Campus
ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000